

И. А. Шишкова

АНГЛИЙСКИЙ для младших школьников

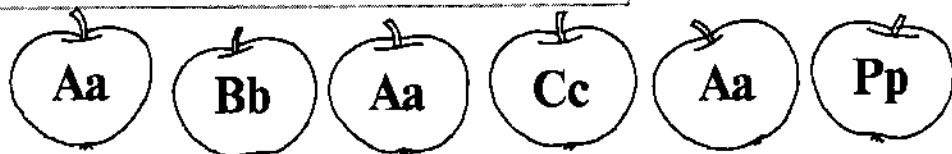
Рабочая
тетрадь
Часть 1



МОСКВА
РОСМЭН
2012

Урок 1

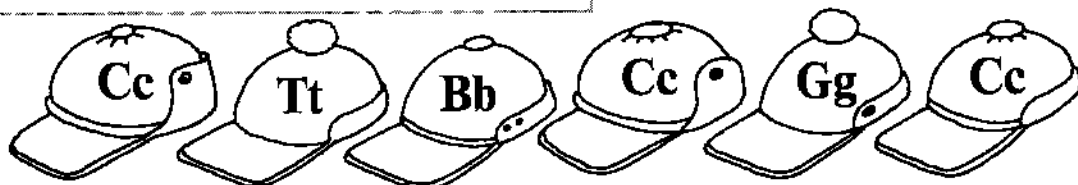
1 Раскрась красным яблоки с буквой **Aa**.



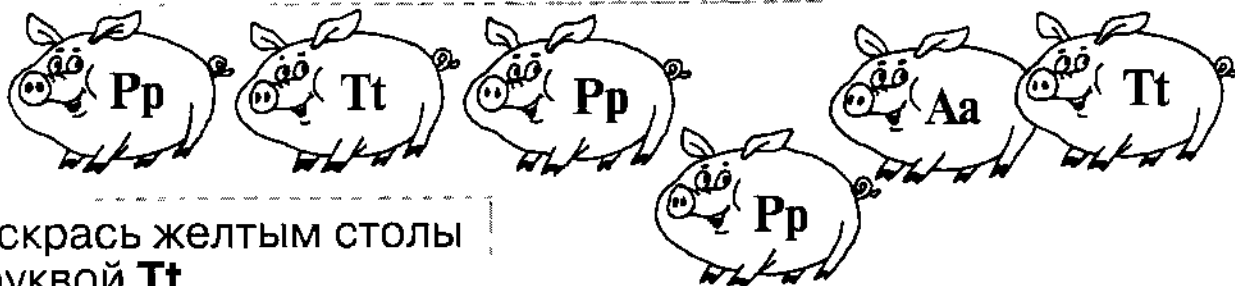
Раскрась зеленым бабочек с буквой **Bb**.



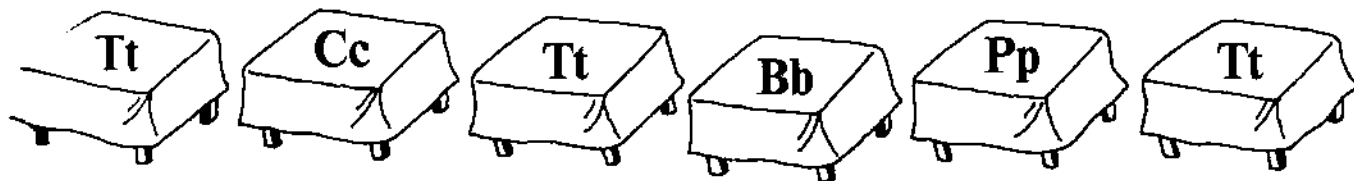
Раскрась синим кепки с буквой **Cc**.



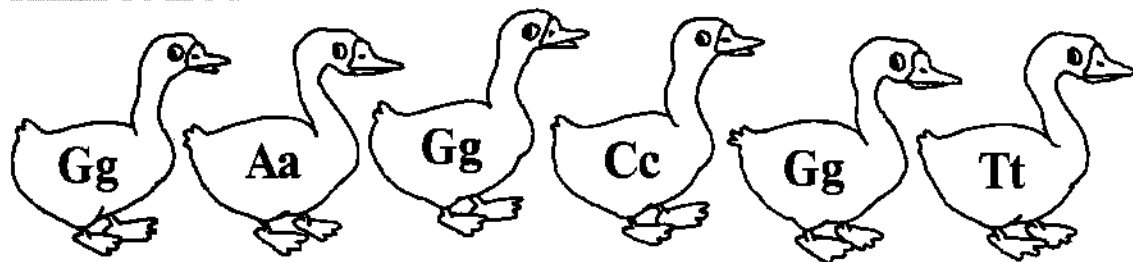
Раскрась розовым поросят с буквой **Pp**.



Раскрась желтым столы с буквой **Tt**.



Раскрась серым гусей с буквой **Gg**.



2

Обведи буквы.

Aa Aa Aa Aa Aa Aa

Bb Bb Bb Bb Bb Bb

Cc Cc Cc Cc Cc Cc

Pp Pp Pp Pp Pp Pp

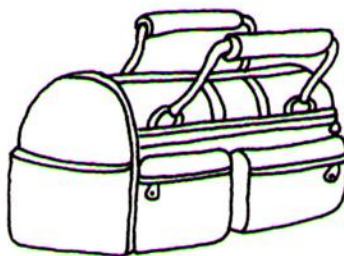
Tt Tt Tt Tt Tt Tt

Gg Gg Gg Gg Gg Gg

3

Обведи и прочитай слова под картинками.
Раскрась картинки.

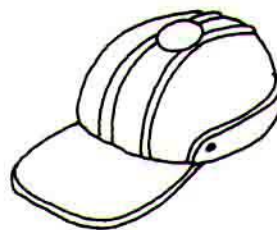
a cat



a bag



a bat



a cap

4 Обведи слова и допиши строчки до конца.

a cat

a bat

a cap

a bag

5 Вместо черточек напиши пропущенную букву и прочитай слова.

c _ p, b _ g, c _ t, b _ t

6 Прочитай слова и обведи их транскрипцию. Раскрась картинки.



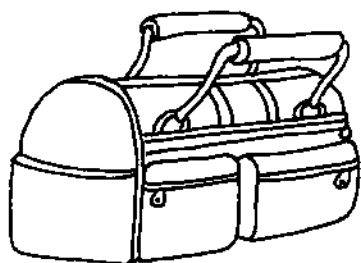
a cat

[ə'kæt]



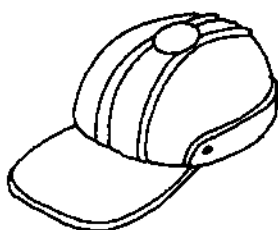
a bat

[ə'bat]



a bag

[ə'baɪg]

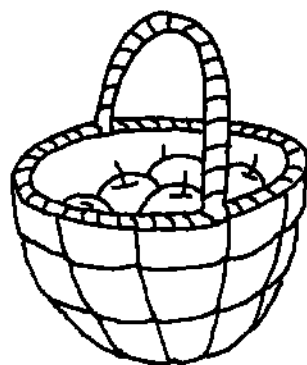
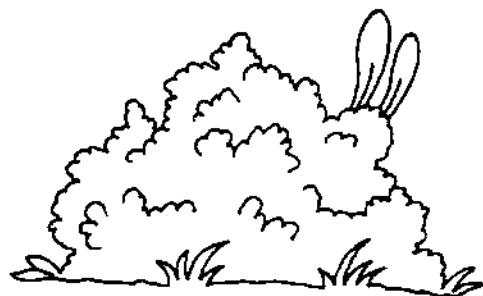
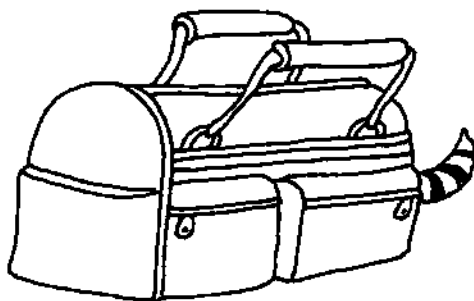
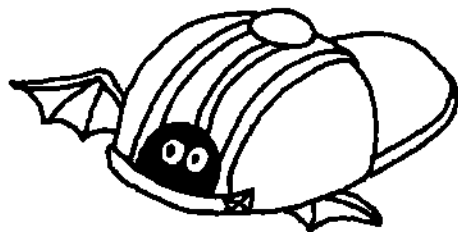


a cap

[ə'kæp]

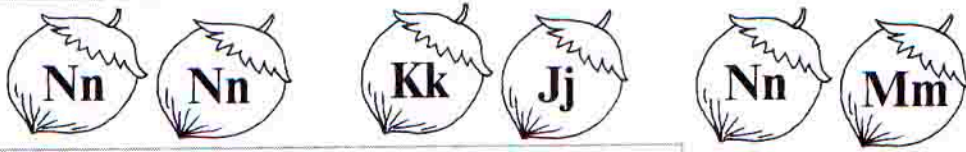
7

Найди, где спрятались кот и летучая мышь. Назови эти предметы. Раскрась картинки.

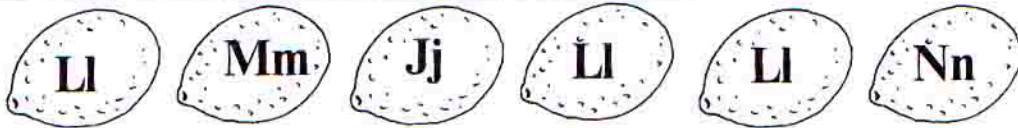


Урок 2

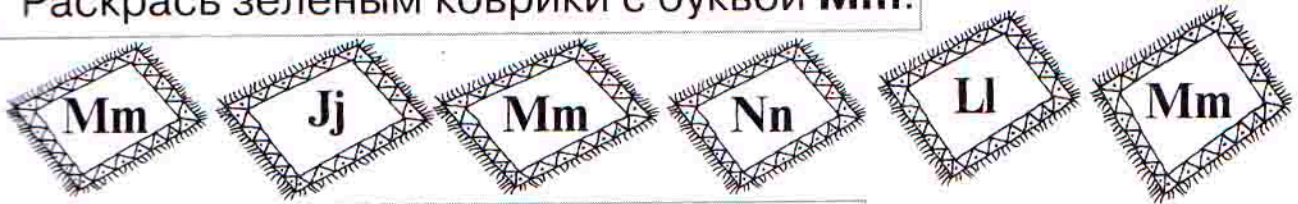
1 Раскрась коричневым орехи с буквой **Nn**.



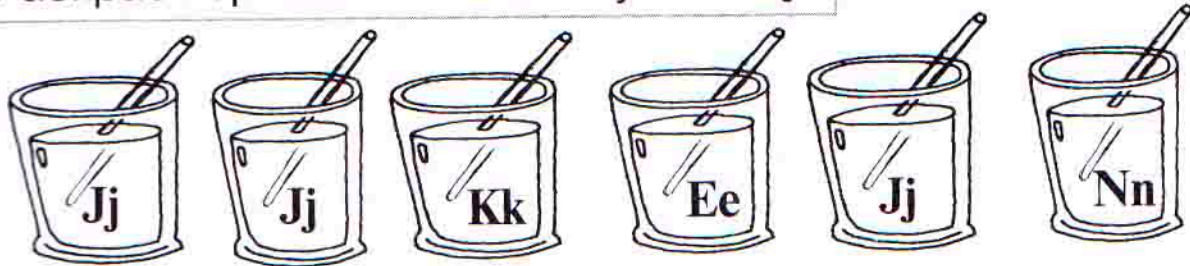
Раскрась желтым лимоны с буквой **Ll**.



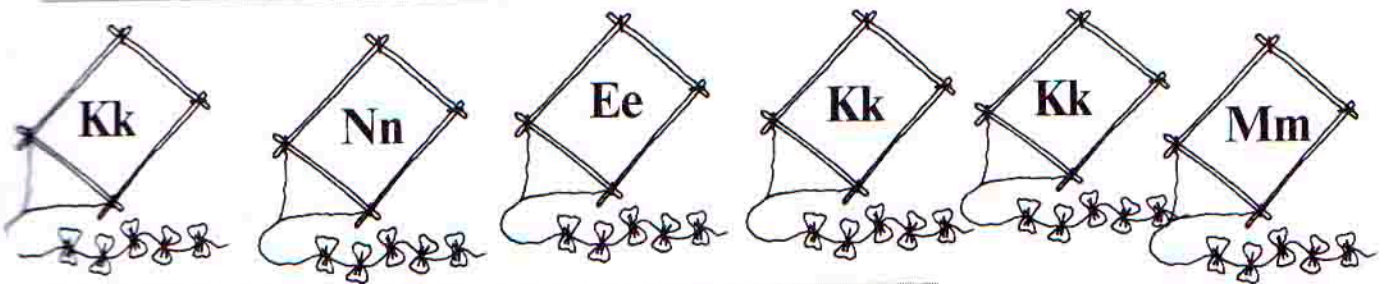
Раскрась зеленым коврики с буквой **Mm**.



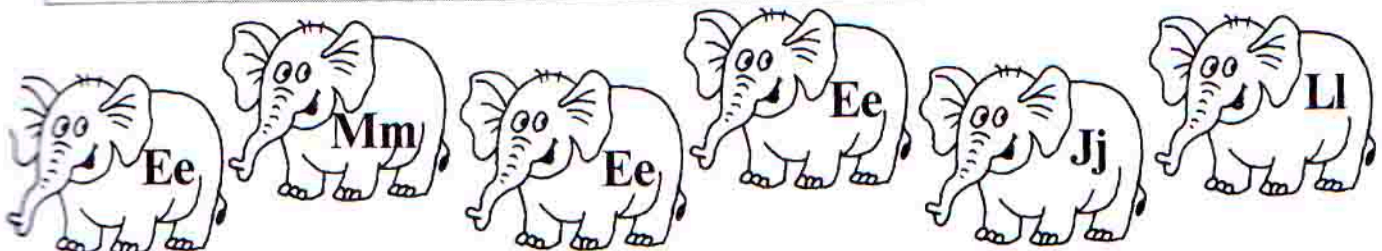
Раскрась оранжевым сок с буквой **Jj**.



Раскрась красным воздушных змеев с буквой **Kk**.



Раскрась розовым слонят с буквой **Ee**.



2

Обведи буквы.

Nn Nn Nn Nn Nn Nn

Kk Kk Kk Kk Kk Kk

Ll Ll Ll Ll Ll Ll

Mm Mm Mm Mm Mm Mm

Jj Jj Jj Jj Jj Jj

Ee Ee Ee Ee Ee Ee

3

Обведи и прочитай слова под картинками.
Раскрась картинки.

Kate



Jane



4 Обведи слова и допиши строчки до конца.

Jane

Kate

a plate

a cake

make

take

5 Вместо черточек напиши пропущенную букву и прочитай слова.

c _ ke

pl _ te

K _ te

J _ ne

6

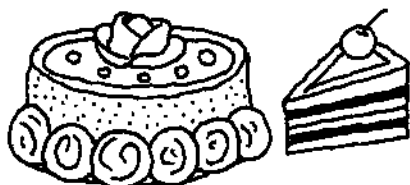
Раскрась картинки. Подбери транскрипцию к словам.
Вот так:



a plate

[ə'keɪk]

[ə'pleɪt]



a cake

[keɪt]

[ə'keɪk]



Jane

[dʒeɪn]

[ə'pleɪt]



Kate

[keɪt]

[ə'keɪk]

7

В этих словах пропущена первая буква. Допиши ее,
прочитай слова и раскрась картинки.



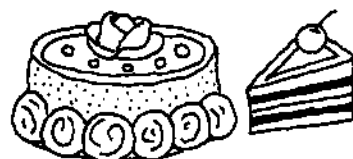
_ ane



_ ate



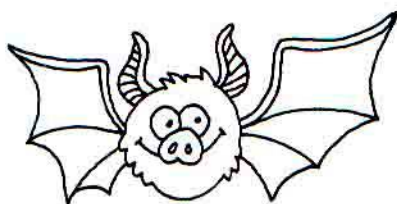
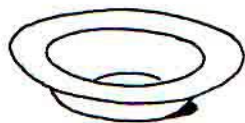
_ late



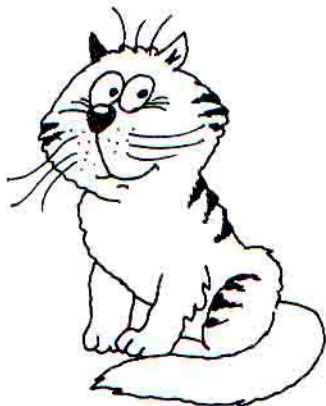
_ ake

8

Найди на картинках слова со звуком [æ]. Раскрась только эти картинки.



[æ]

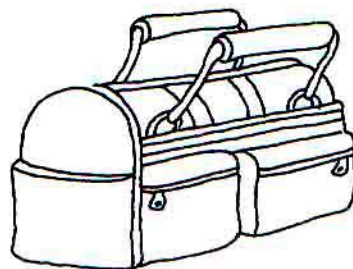


9

А теперь найди на картинках слова со звуком [eɪ] и раскрась их.

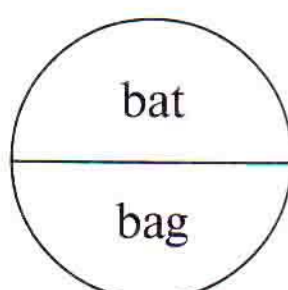
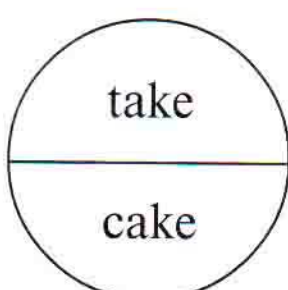
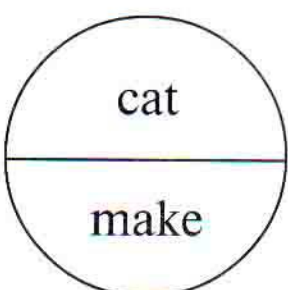
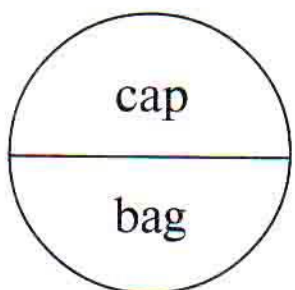
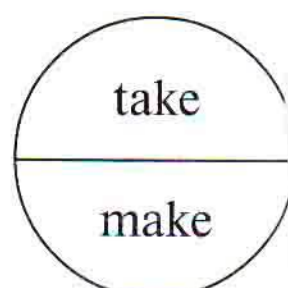
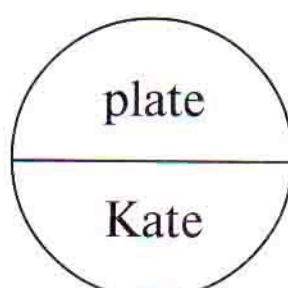
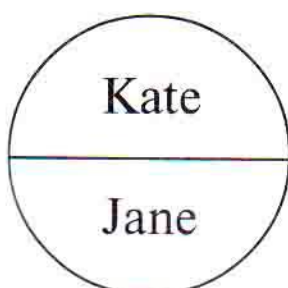
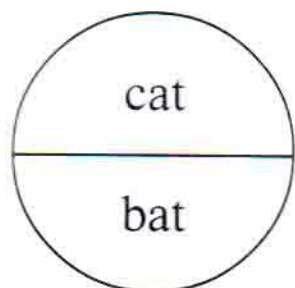


[eɪ]



10

Прочитай слова в кружках. Раскрась только те кружки, слова в которых рифмуются.



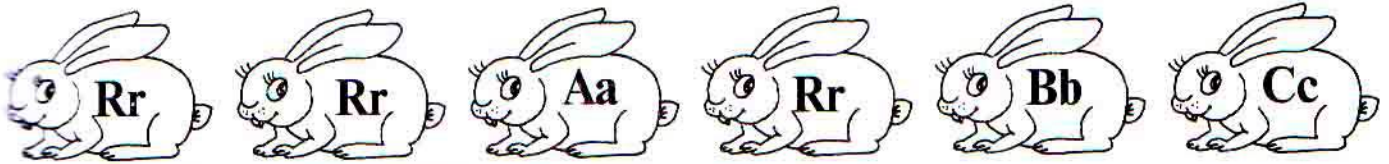
11

Назови тех, кто исчез со второй картинки.

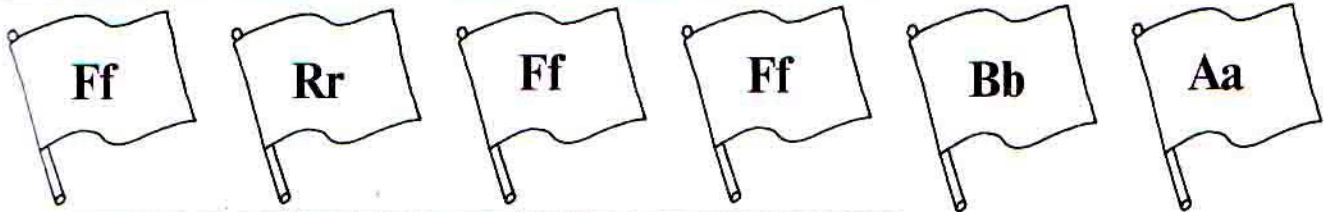


Урок 3

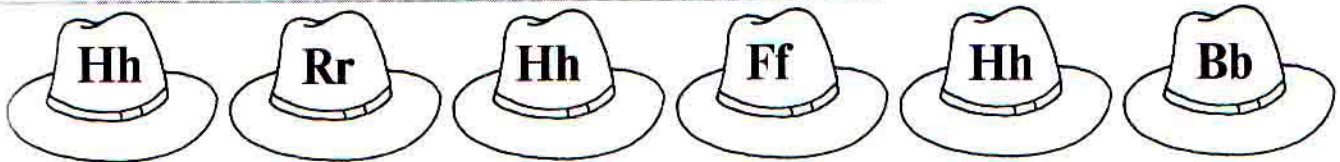
1 Раскрась серым кроликов с буквой **Rr**.



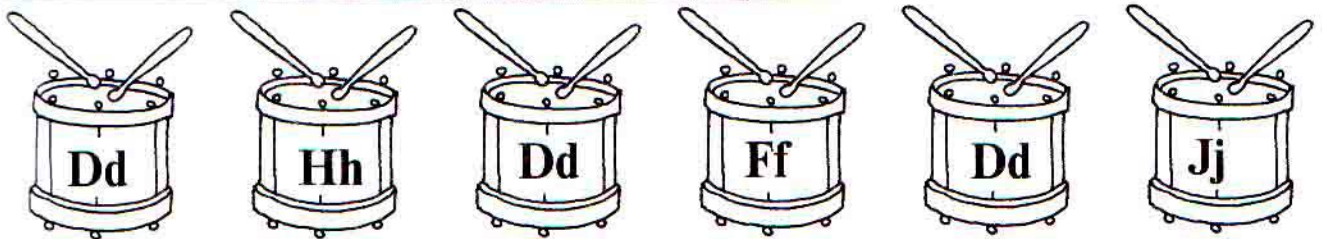
Раскрась зеленым флаги с буквой **Ff**.



Раскрась желтым шляпы с буквой **Hh**.



Раскрась красным барабаны с буквой **Dd**.



2 Обведи буквы.

Rr Rr Rr Rr Rr Rr

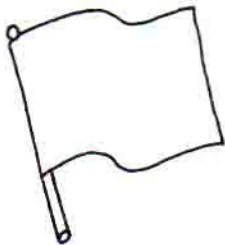
Ff Ff Ff Ff Ff Ff

Hh Hh Hh Hh Hh Hh

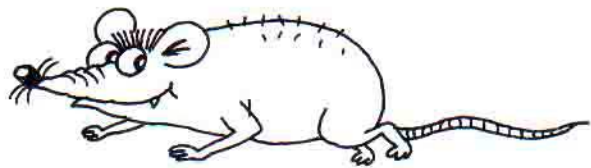
Dd Dd Dd Dd Dd Da

3

Обведи и прочитай слова под картинками.
Раскрась картинки.



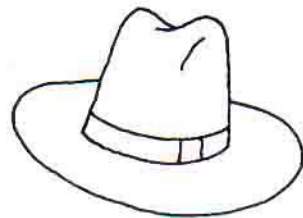
a flag



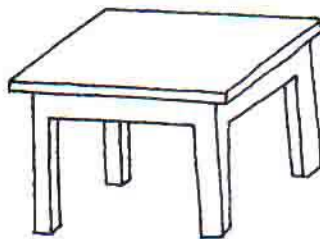
a rat



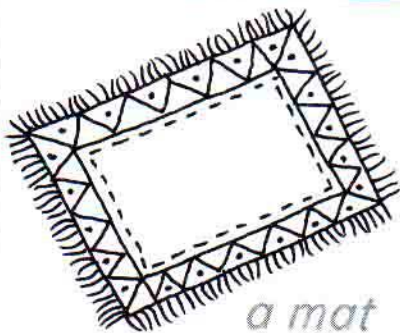
a lamp



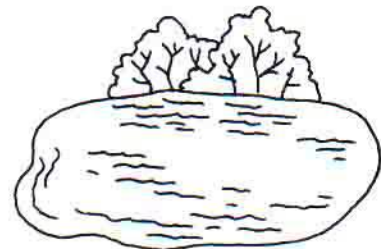
a hat



a table



a mat



a lake

4 Обведи слова и допиши строчки до конца.

a rat

a flag

a hat

a table

a lake

a mat

a lamp

bad

fat

5 Вместо черточки напиши пропущенную букву и прочитай слова.

r _ t

fl _ g

h _ t

t _ ble

l _ ke

m _ t

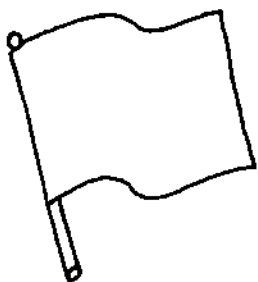
l _ mp

6

Прочитай слова и обведи их транскрипцию.
Раскрась картинки.



a rat [ə'reɪt]



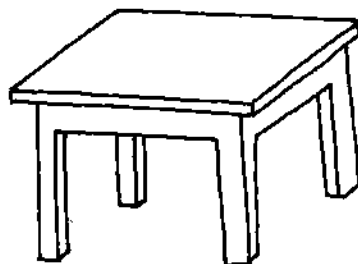
a flag [ə'flæg]



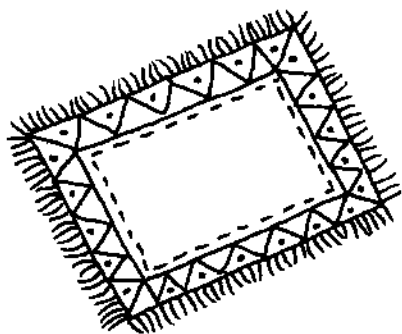
a hat [ə'hæt]



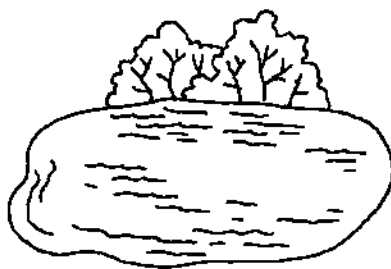
a lamp [ə'læmp]



a table [ə'teɪbl]



a mat [ə'mæt]



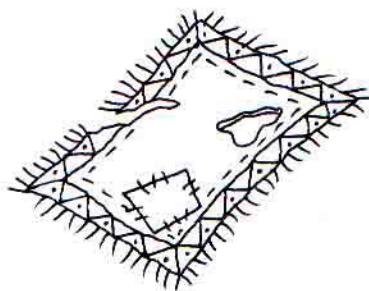
a lake [ə'leɪk]

7

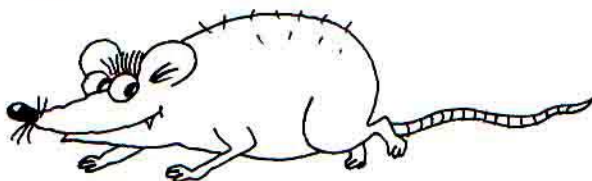
Обведи и прочитай подписи под картинками.
Раскрась картинки.



a fat cat



a bad mat



a bad fat rat

8

Прочитай слова и соедини каждое слово с его транскрипцией. Вот так:

a rat

[ə'hæt]

a flag

[ə'leɪk]

a hat

[ə'mæt]

a table

[fæt]

a lake

[bæd]

a mat

[ə'ræt]

a lamp

[ə'flæg]

bad

[ə'teɪbl]

fat

[ə'læmp]

9

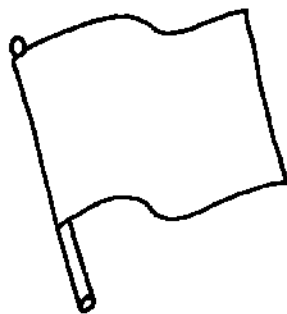
Раскрась картинки. Подбери транскрипцию к каждому слову. Вот так:



a rat

[ə'kæt]

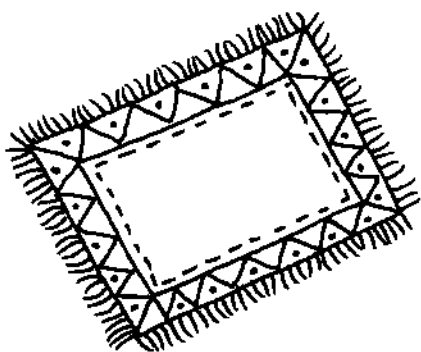
[ə'ræt]



a flag

[ə'flæg]

[ə'bæt]



a mat

[ə'mæt]

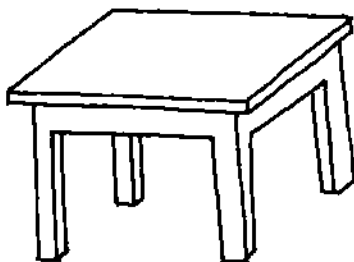
[ə'kæp]



a lamp

[ə'læmp]

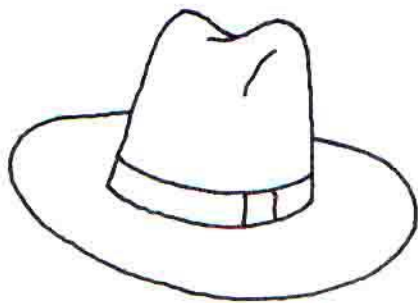
[ə'teɪbl]



a table

[ə'teɪbl]

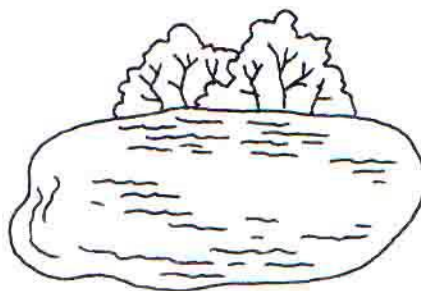
[bæd]



a hat

[ə'keɪk]

[ə'hæt]



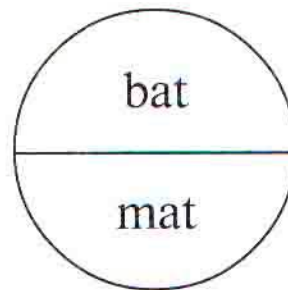
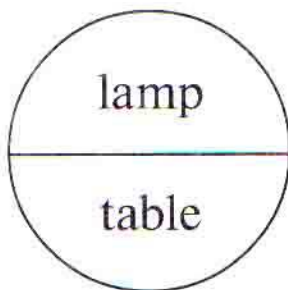
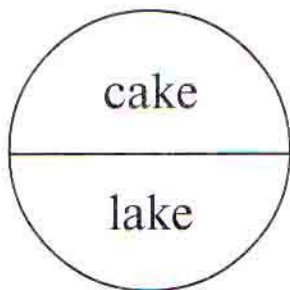
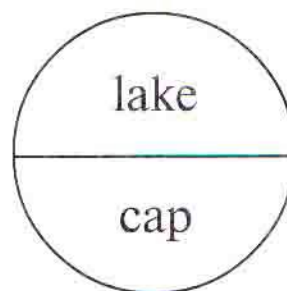
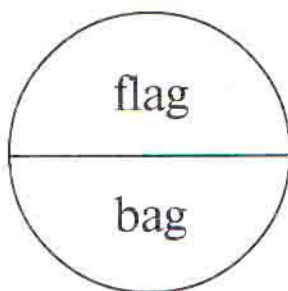
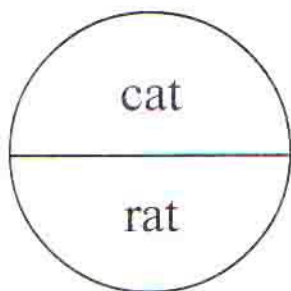
a lake

[ə'bæg]

[ə'leɪk]

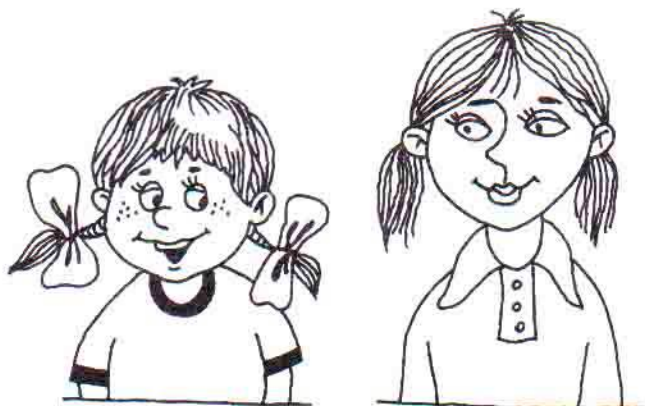
10

Прочитай слова в кружках. Раскрась кружки с рифмующимися словами в красный цвет.



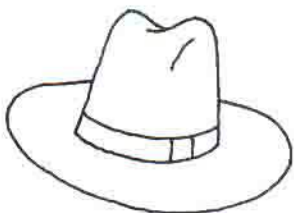
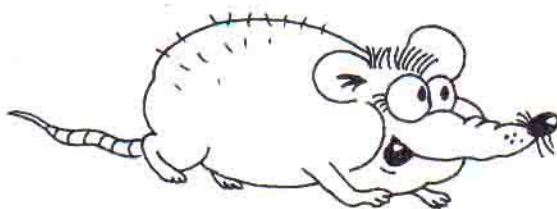
11

Обведи подписи к картинкам. Прочитай их, переведи и раскрась картинки.

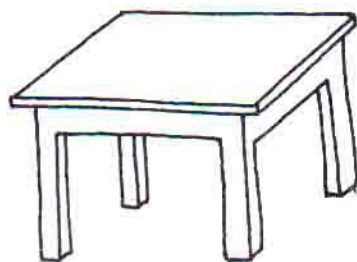


Kate and Jane

a fat cat and a fat rat



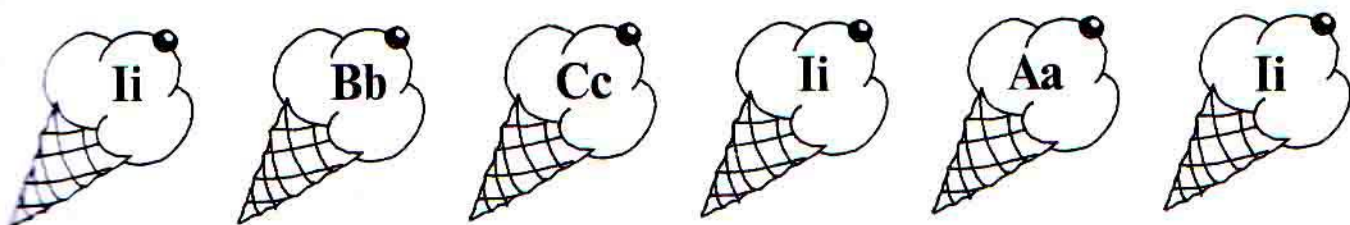
a cap and a hat



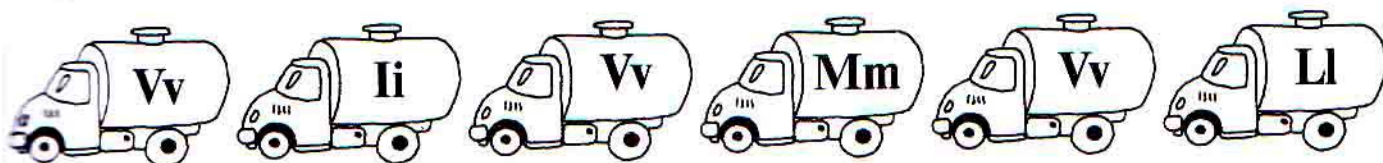
a lamp and a table

Урок 4

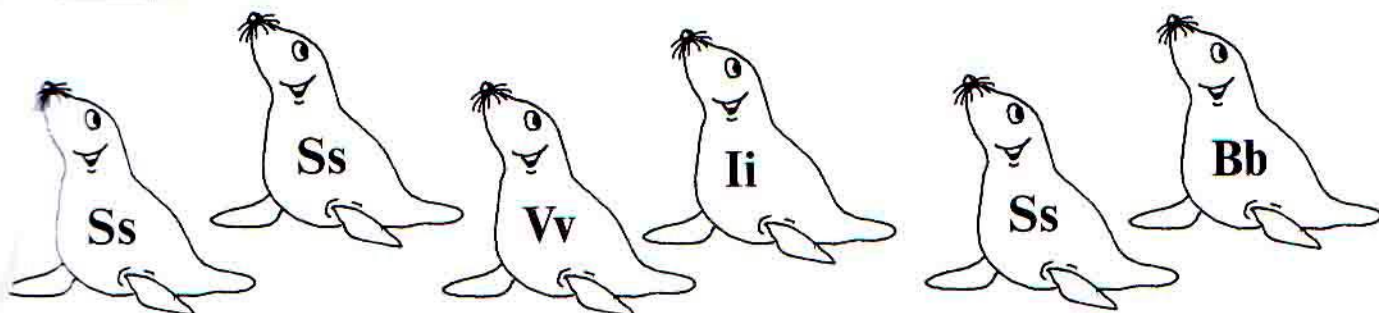
1 Раскрась розовым мороженое с буквой **li**.



Раскрась зеленым машинки с буквой **Vv**.



Раскрась голубым тюленей с буквой **Ss**.



2 Обведи буквы.

Vv Vv Vv Vv Vv Vv

li li li li li li

Ss Ss Ss Ss Ss Ss

3

Обведи слова и допиши строчки до конца.

/

*a bike**ride**five**nine**a kite**Mike*

4

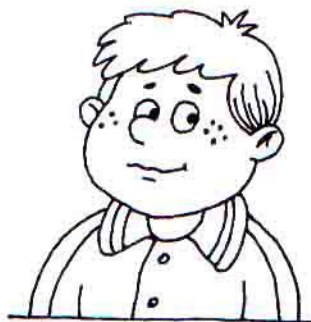
Обведи и прочитай слова под картинками.
Раскрась картинки.*a bike*

5

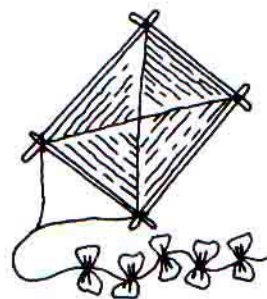
five

9

nine



Mike

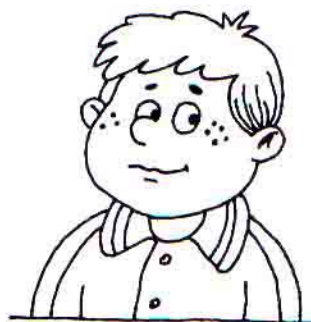


a kite

5 Прочитай слова и обведи их транскрипцию.
Раскрась картинки.



a bike [ə'baɪk]



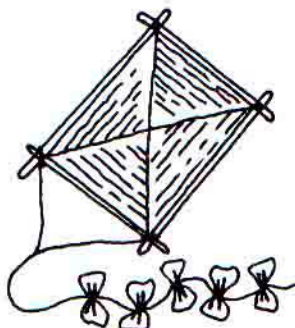
Mike [maɪk]

5

five [faɪv]

9

nine [naɪn]



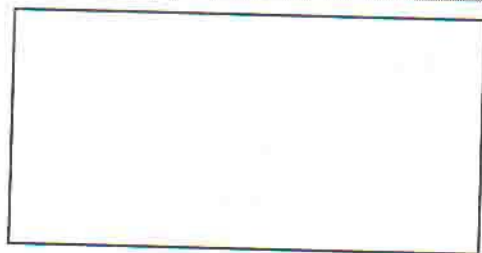
a kite [ə'kaɪt]

6

Прочитай слова и соедини каждое слово с его транскрипцией. Вот так:

I	[naɪn]
a bike	[faɪv]
ride	[ə'kaɪt]
five	[aɪ]
nine	[maɪk]
a kite	[haɪ]
Mike	[laɪk]
like	[ə'baɪk]
hi	[raɪd]

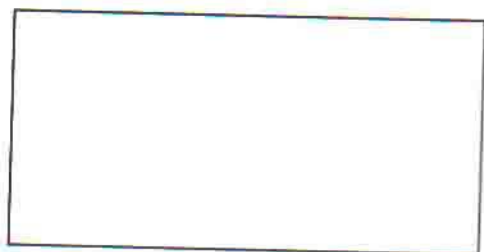
7 Прочитай слова. Подбери транскрипцию к каждому слову. Нарисуй картинки.



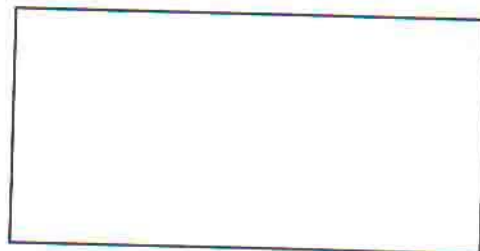
bike [raɪd]
[ə'baɪk]



five [naɪn]
[faɪv]



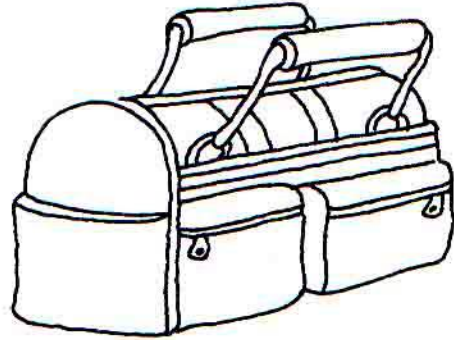
nine [raɪd]
[naɪn]



a kite [maɪk]
[ə'kaɪt]

8

Вставь пропущенные буквы. Прочитай слова.
Раскрась картинки.



a

t

b

g

9

i

n

e

9

Вставь пропущенные буквы. Затем прочитай и переведи предложения.

Nine cat _____ and five rat _____.

Five lamp _____ and nine table _____.

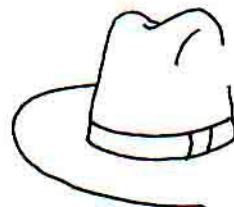
Nine cap _____ and five hat _____.

10

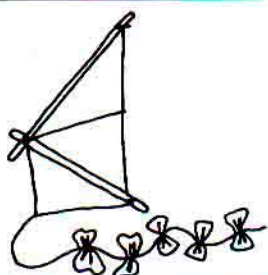
Дорисуй и раскрась предметы. Подпиши картинки.
Тебе помогут слова в столбике.



a bag



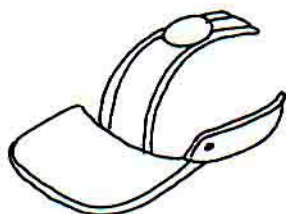
a lamp



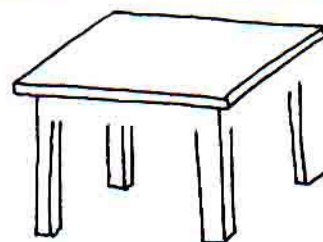
a flag



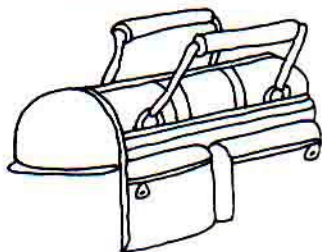
a bike



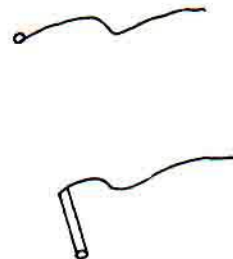
a kite



a hat



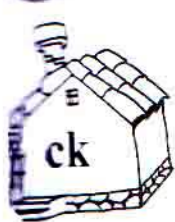
a table



a cap

Урок 5

1 Раскрась красным домики, в которых живут подружки **ck**.



2 Обведи подружек **ck** и сестричек-двойняшек **ll** и **tt**.

ck

ll

tt

3 Обведи слова и допиши строчки до конца.

Tim

Bill

a stick

a pig

little

big

4

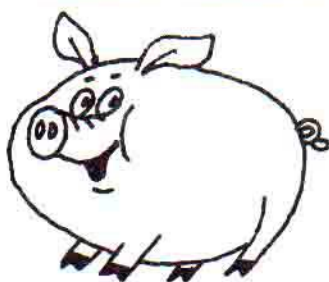
Обведи и прочитай слова под картинками.
Раскрась картинки.



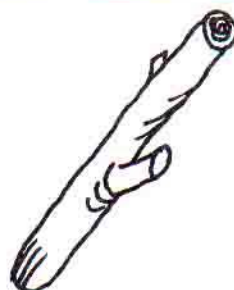
Tim



Bill



a pig



a stick

5

Прочитай слова и соедини каждое слово с его транскрипцией. Вот так:

Tim

Bill

a stick

a pig

little

big

[bɪg]

[ə'pɪg]

['lɪtl]

[tɪm]

[bɪl]

[ə'stɪk]

6

Найди в рамке подходящее слово для каждой картинки. Напиши его под картинкой. У тебя получатся предложения. Прочитай их вслух и переведи.

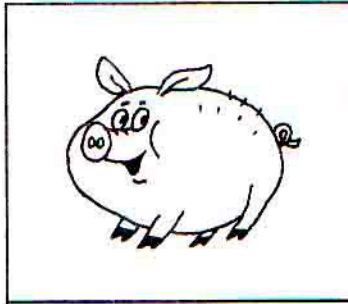
lamp,

table,

pig,

stick,

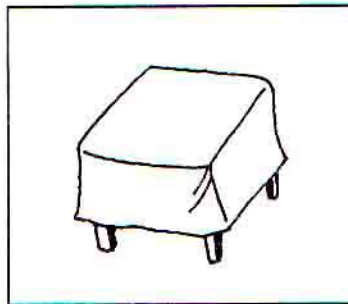
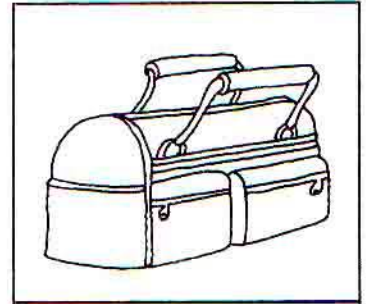
bag



It is a little

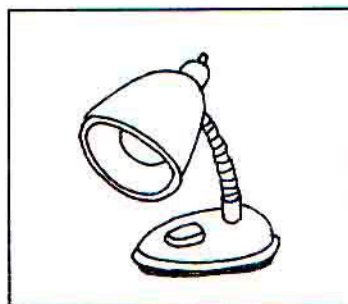
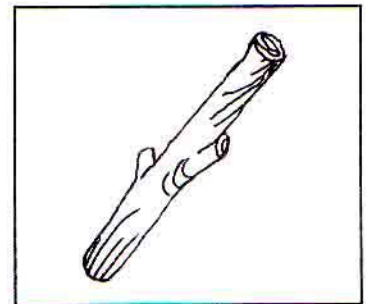
pig.

It is a big



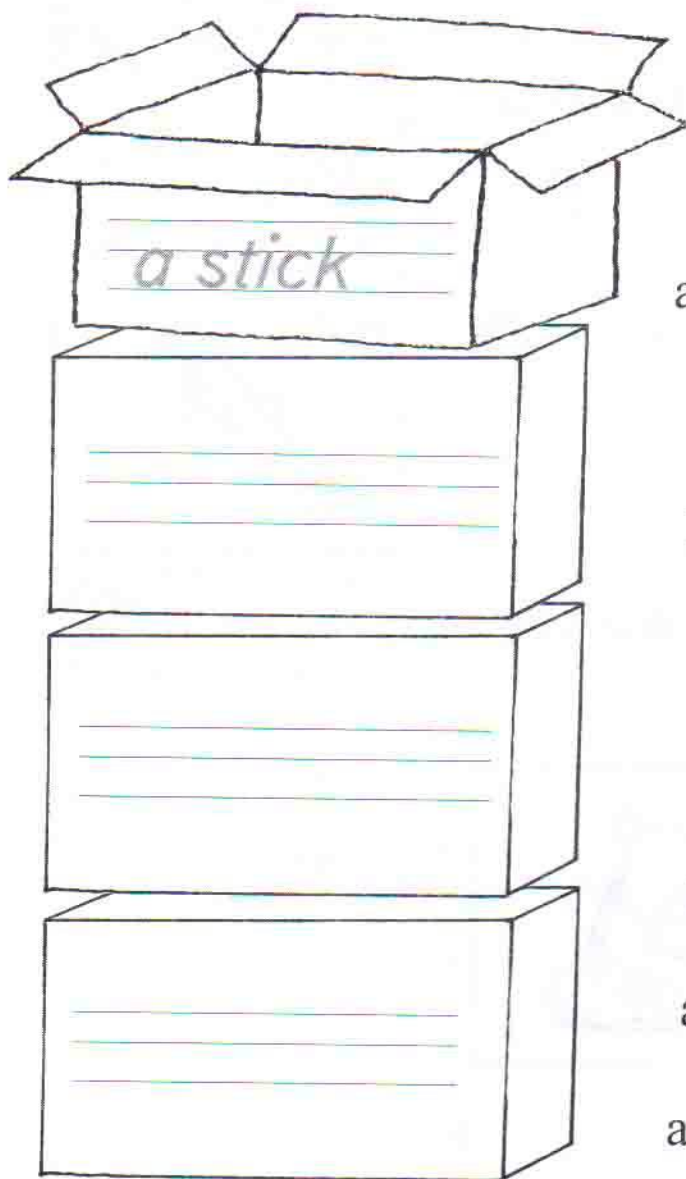
It is a little

It is a big



It is a little

7 Помоги клоуну разложить слова со звуками [ɪ] и [aɪ] по коробкам. Верхние коробки уже заполнены.



a stick

I

little

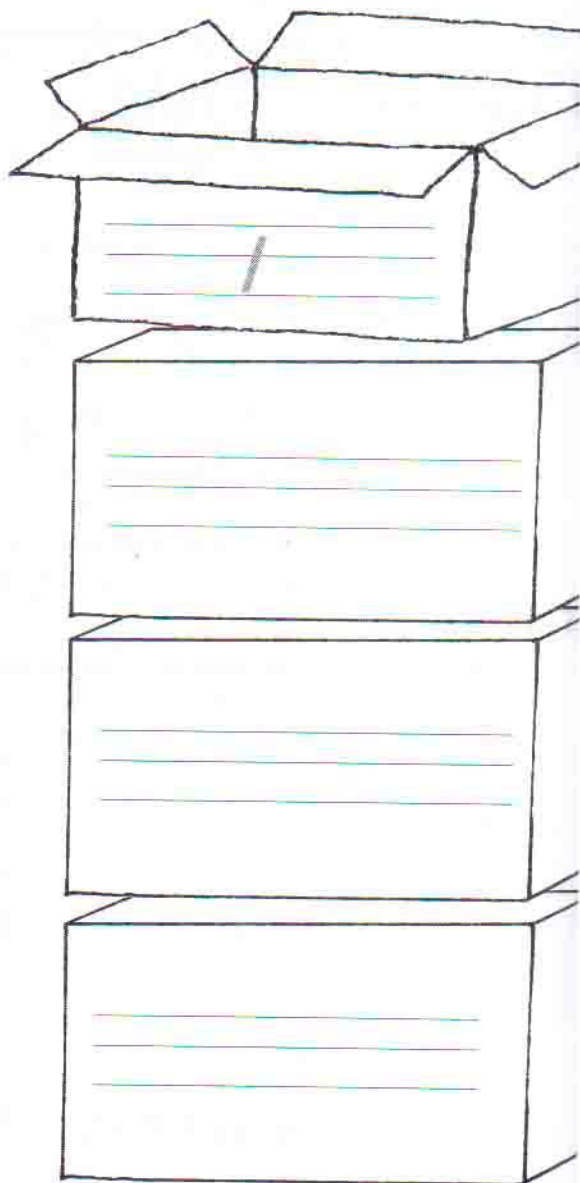
hi

big

ride

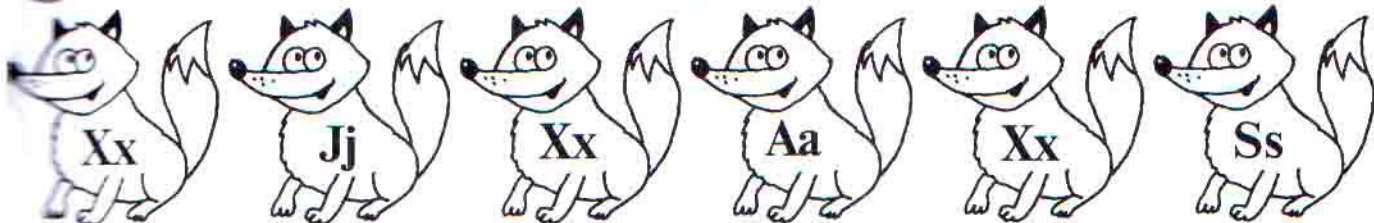
a pig

a bike

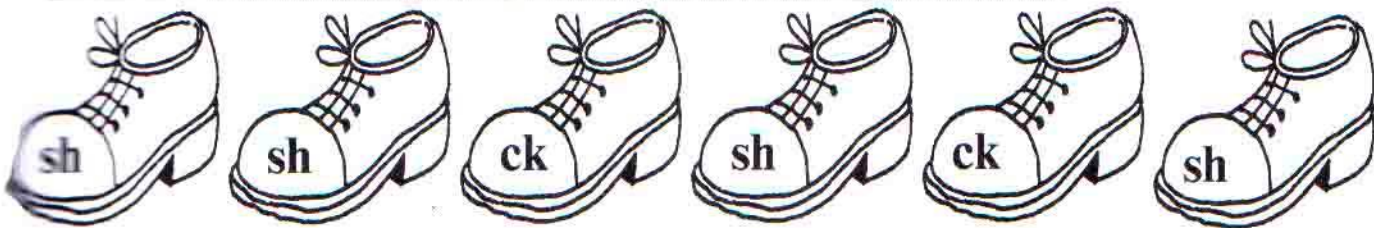


Урок 6

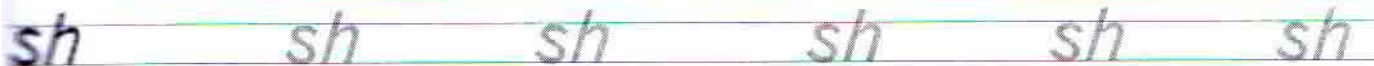
1 Раскрась оранжевым лисичек с буквой **Xx**.



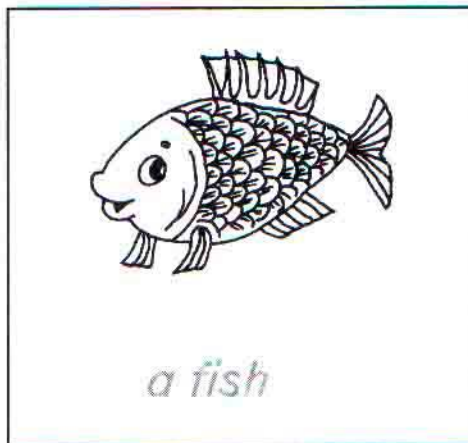
Раскрась зеленым башмаки с друзьями **sh**.

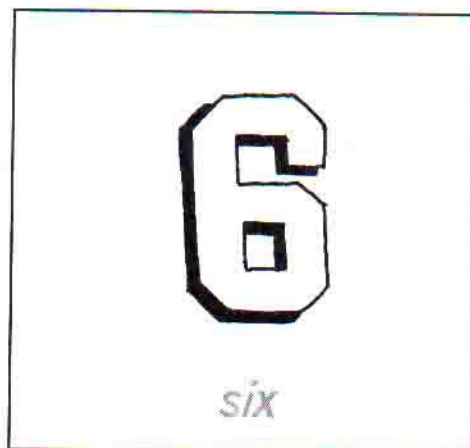
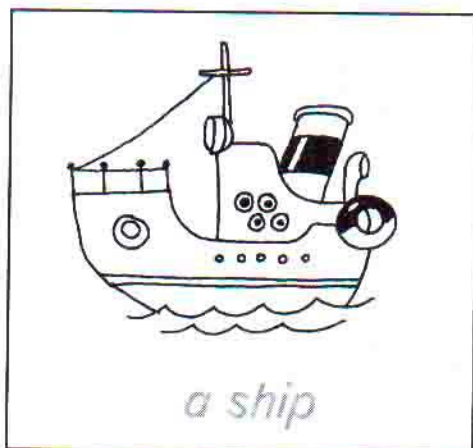
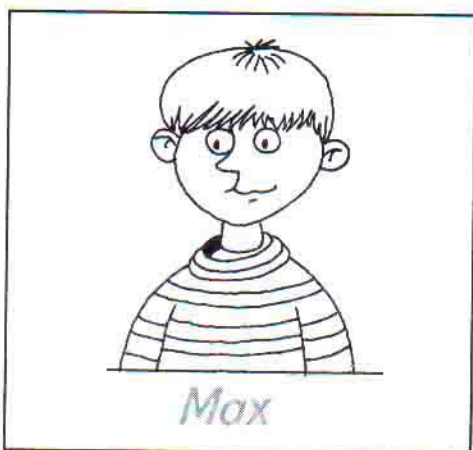


2 Обведи букву **Xx** и друзей **sh**.



3 Обведи и прочитай слова под картинками.
Раскрась картинки.





4

Обведи слова и допиши строчки до конца.

a fish

a dish

a ship

Max

a taxi

six

5

Вместо черточки напиши пропущенную букву и прочитай слова.

s _ x,

f _ sh,

d _ sh,

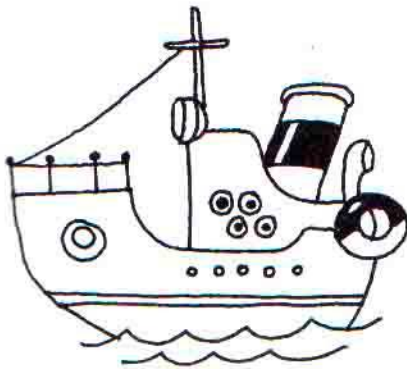
sh _ p,

t _ xi,

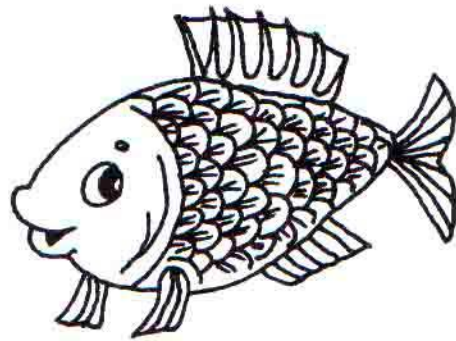
M _ x

6

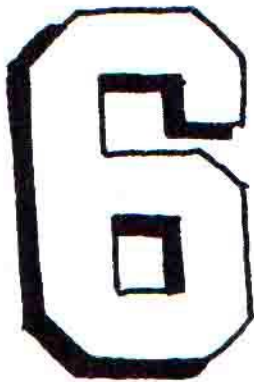
Прочитай слова и обведи их транскрипцию. Раскрась картинки.



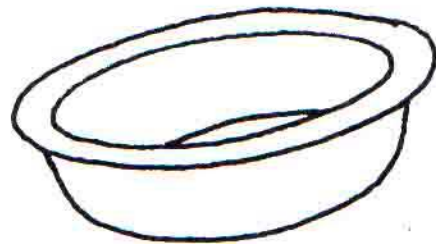
a ship [ə'sɪp]



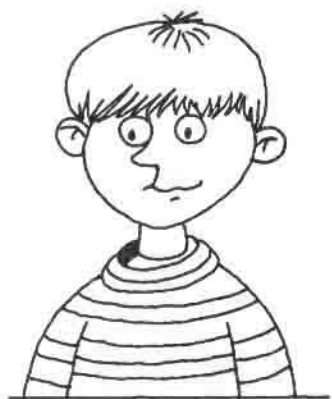
a fish [ə'fɪʃ]



six [sɪks]



a dish [ə'dɪʃ]



Max [mæks]



a taxi [ə'tæksɪ]

7

Прочитай слова и соедини каждое слово с его транскрипцией. Вот так:

a fish	[mæks]
a dish	[sɪks]
a ship	[ə'tæksɪ]
Max	[ə'fɪʃ]
six	[ə'ʃɪp]
a taxi	[ə'dɪʃ]

8

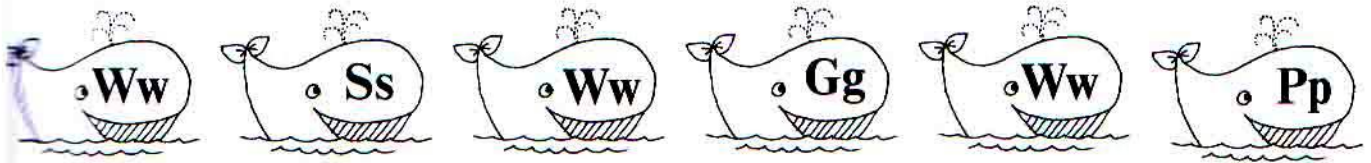
Обведи предложения и переведи их.

Hi! I'm Tim.

Hi! I'm Max.

Урок 7

1 Раскрась голубым китов с буквой **Ww**.



2 Обведи слова и допиши строчки до конца.

she

we

he

Pete

3 Прочитай слова и соедини каждое слово с его транскрипцией. Вот так:

she

[pi:t]

we

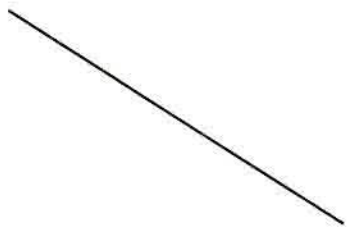
[hi:]

he

[ʃi:]

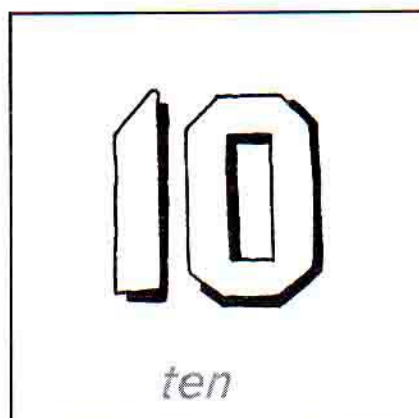
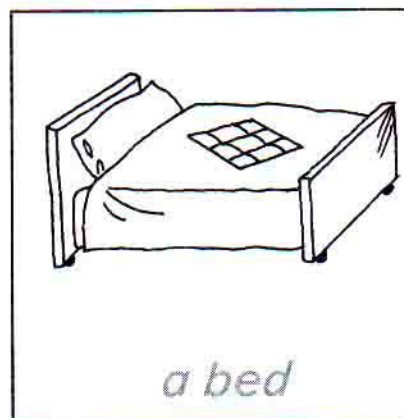
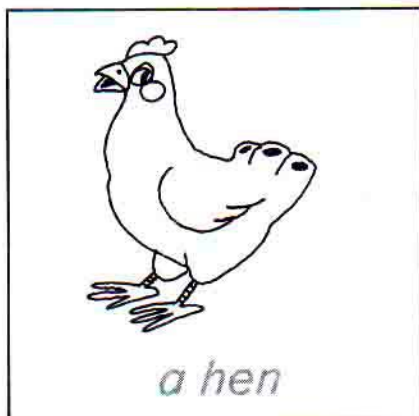
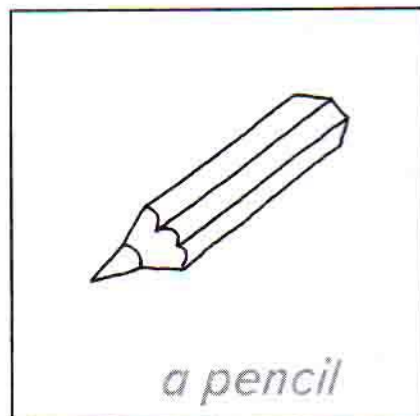
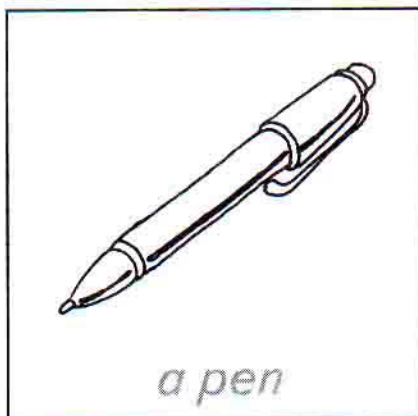
Pete

[wi:]



4

Обведи и прочитай слова под картинками.
Раскрась картинки.



5 Обведи слова и допиши строчки до конца.

a pen

a pencil

a hen

a bed

Ben

red

ten

seven

6 Вместо черточек напиши пропущенную букву и прочитай слова.

p _ n,

p _ ncil,

h _ n,

b _ d,

B _ n,

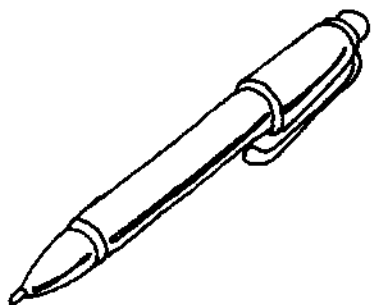
r _ d,

t _ n,

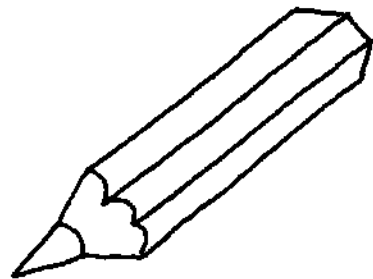
s _ ven

7

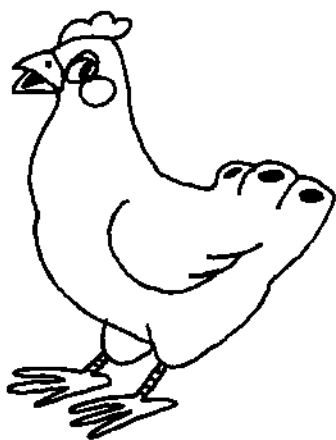
Прочитай слова и обведи их транскрипцию.
Раскрась картинки.



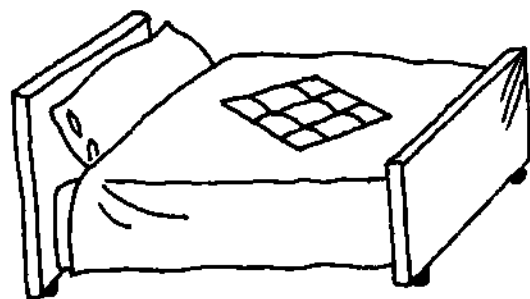
a pen [ə'pen]



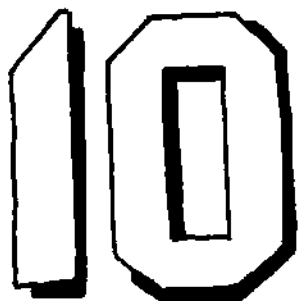
a pencil [ə'pensl]



a hen [ə'hen]



a bed [ə'bed]



ten [ten]

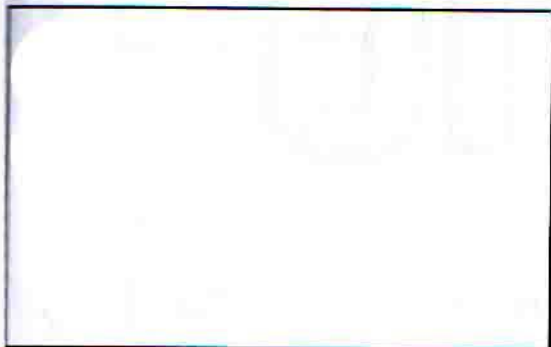


seven [seven]

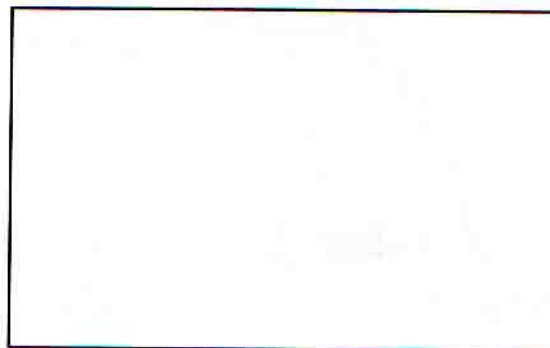
8 Прочитай слова и соедини каждое слово с его транскрипцией. Вот так:

a pen	[ben]
a pencil	[ə'bed]
a hen	[ten]
a bed	[ə'pensl]
Ben	['sevn]
red	[ə'pen]
ten	[ə'hen]
seven	[red]

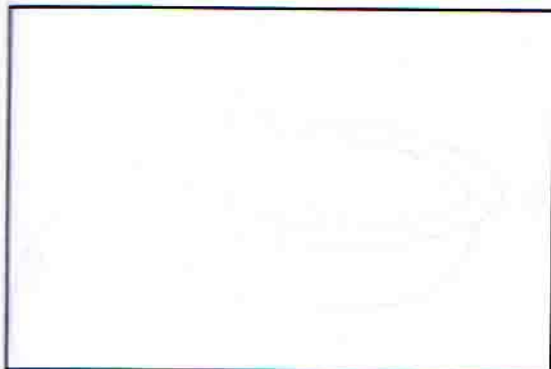
9 Подбери транскрипцию к слову. Нарисуй картинки в рамках.



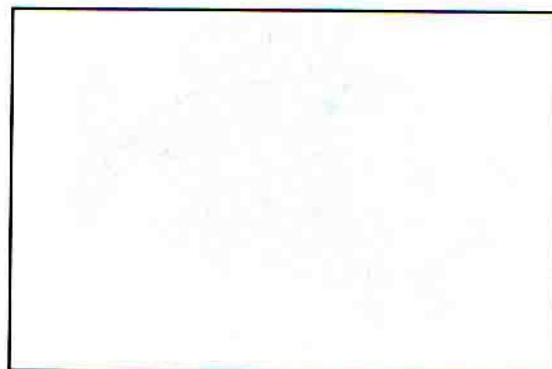
a cat [ten]
[ə'kæt]



a kite [farv]
[ə'kaɪt]



seven ['sevn]
[sɪks]



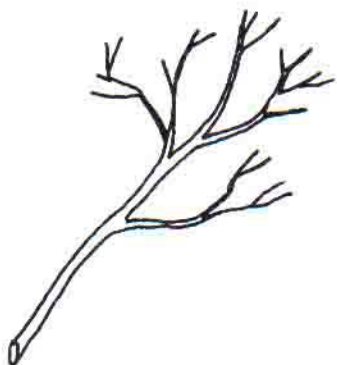
a pencil [ə'pensl]
[ə'pen]

10 Обведи слова и допиши строчки до конца.

a twig

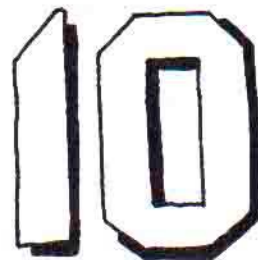
swim

11 Раскрась картинки. Подбери транскрипцию к слову. Вот так:



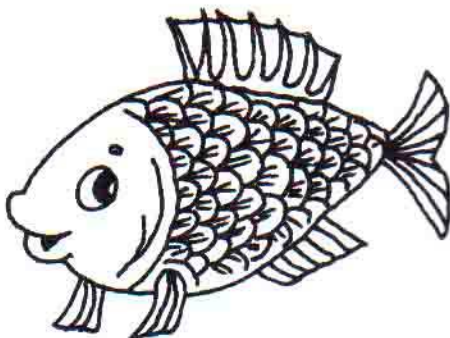
a twig

[raid]
[ə'twig]



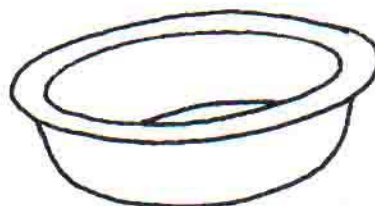
ten

[faɪv]
[ten]



a fish

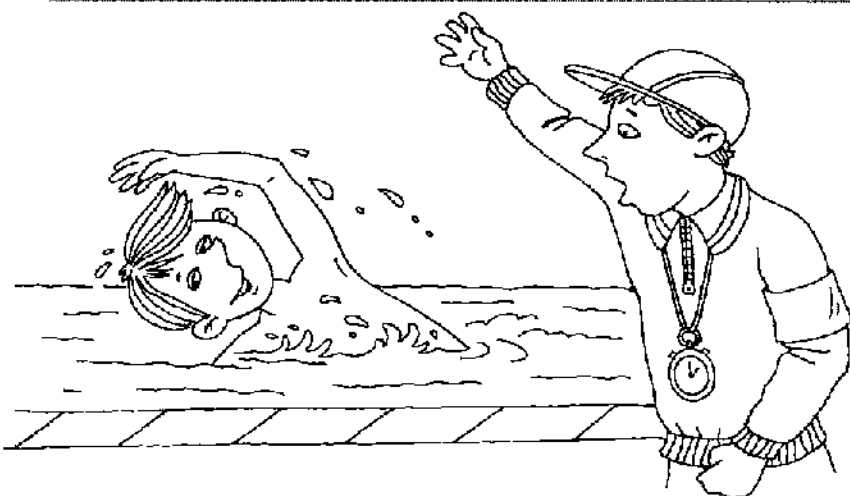
[ə'dɪʃ]
[ə'fɪʃ]



a plate

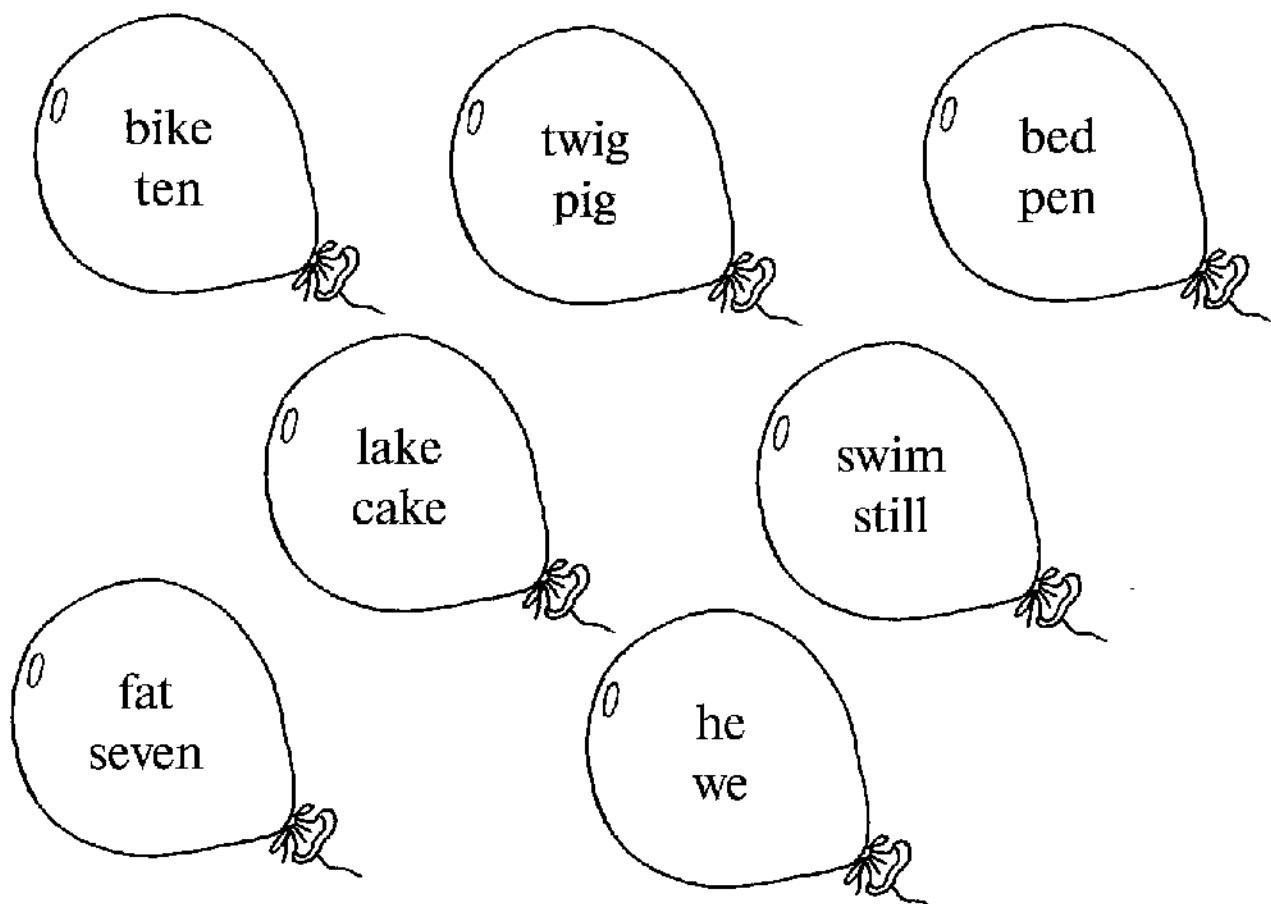
[ə'pleɪt]
[ə'keɪk]

12 Прочитай и переведи. Что сказал тренер Бену? Напиши это под картинкой.



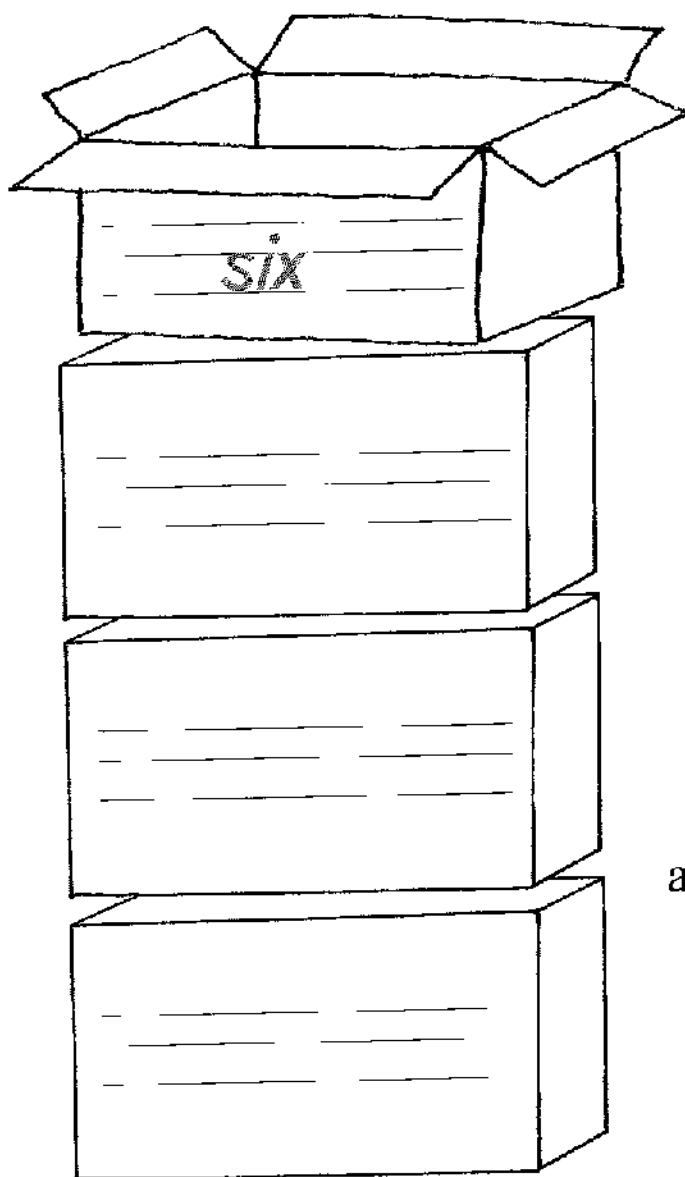
Make a cake!
Take a plate!
Swim!
Ride a bike!
Sit!
Sit still!

13 Прочитай слова в шариках. Раскрась шарики с рифмующимися словами в разные цвета.



14

Помоги клоуну разложить слова со звуками [ɪ] и [e] по коробкам. Верхние коробки уже заполнены.



six

ten

swim

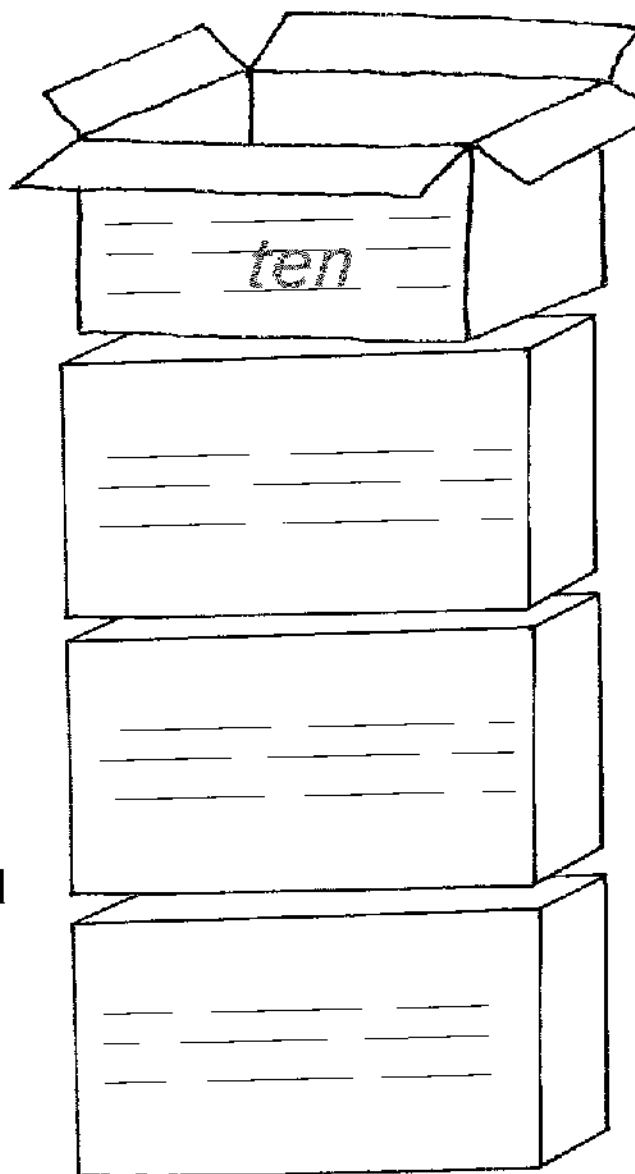
seven

a twig

a pencil

a pig

a hen

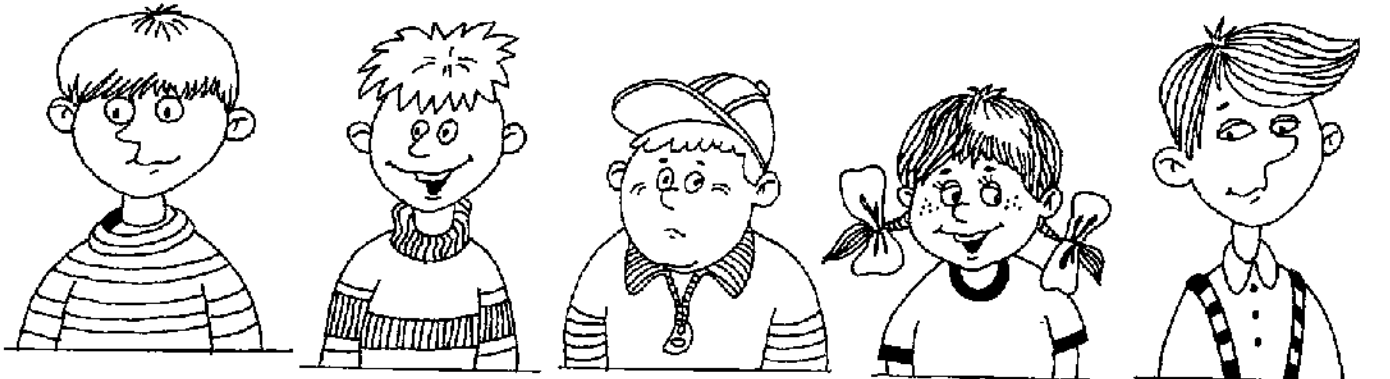


ten

Урок 8

Алиса Карамзина

- 1 Постарайся узнать детей на картинках и подпиши их имена.



_____	_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------	-------

- 2 Заполни пропуски именами детей и прочитай, что они умеют делать.

Например:

Tim can swim.

_____ can ride a bike.

_____ can make a cake.

_____ can make a ship.

_____ can make a kite.

3 Обведи предложения и допиши строчки до конца.

Let's help Bill.

Let me help Bill.

Let me find his bike.

I can make a kite.

I can make big kites.

4 Вставь пропущенные слова из рамки и прочитай предложения.

make,

hens,

help,

can

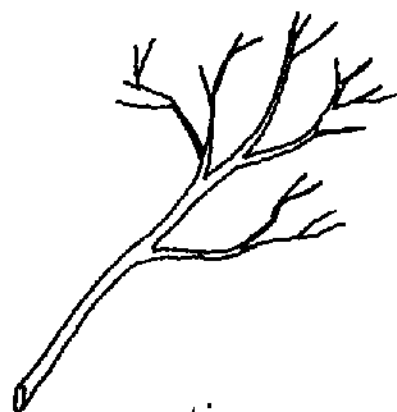
I _____ ride a bike.

Jane can _____ a cake.

Kate can _____ Bill .

She can find his seven _____.

5 Переставь буквы так, чтобы получились слова. Подпиши их под картинками. Раскрась картинки.



gwti



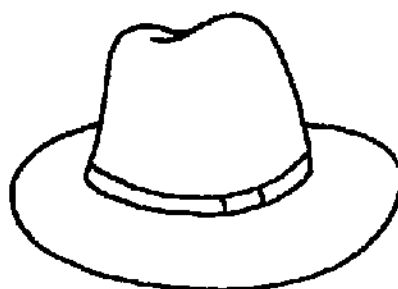
tac



nhe

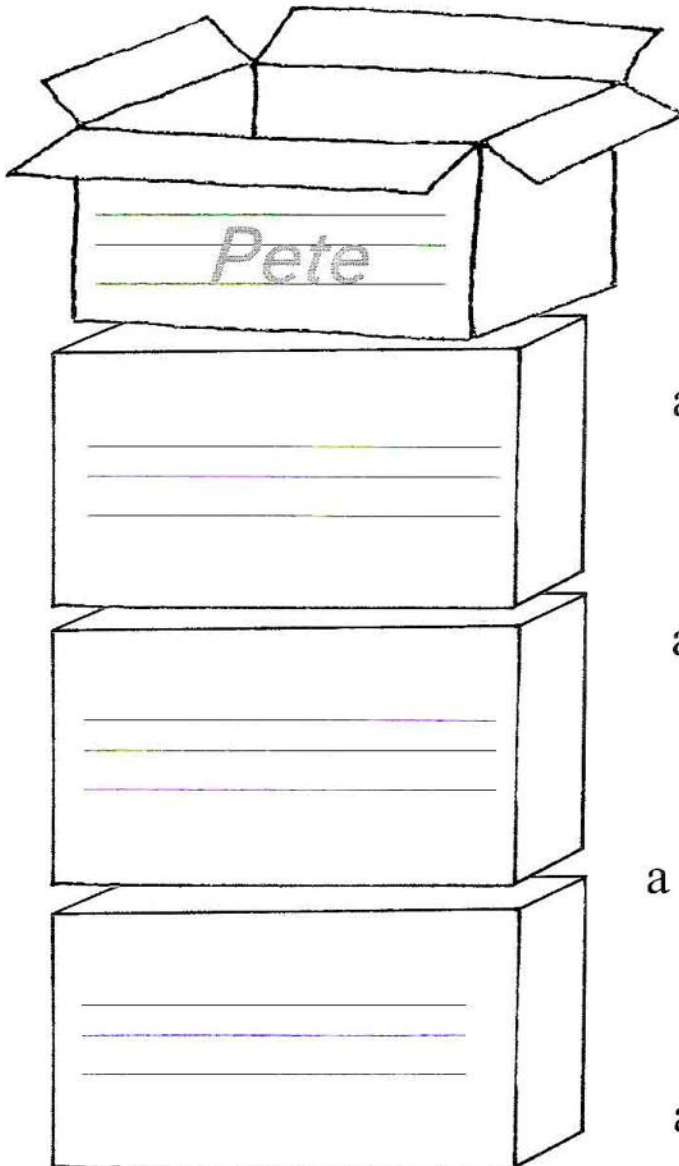


ampl



tah

6 Помоги клоуну разложить слова со звуками [i:] и [e] по коробкам. Верхние коробки уже заполнены.



Pete

a pen

he

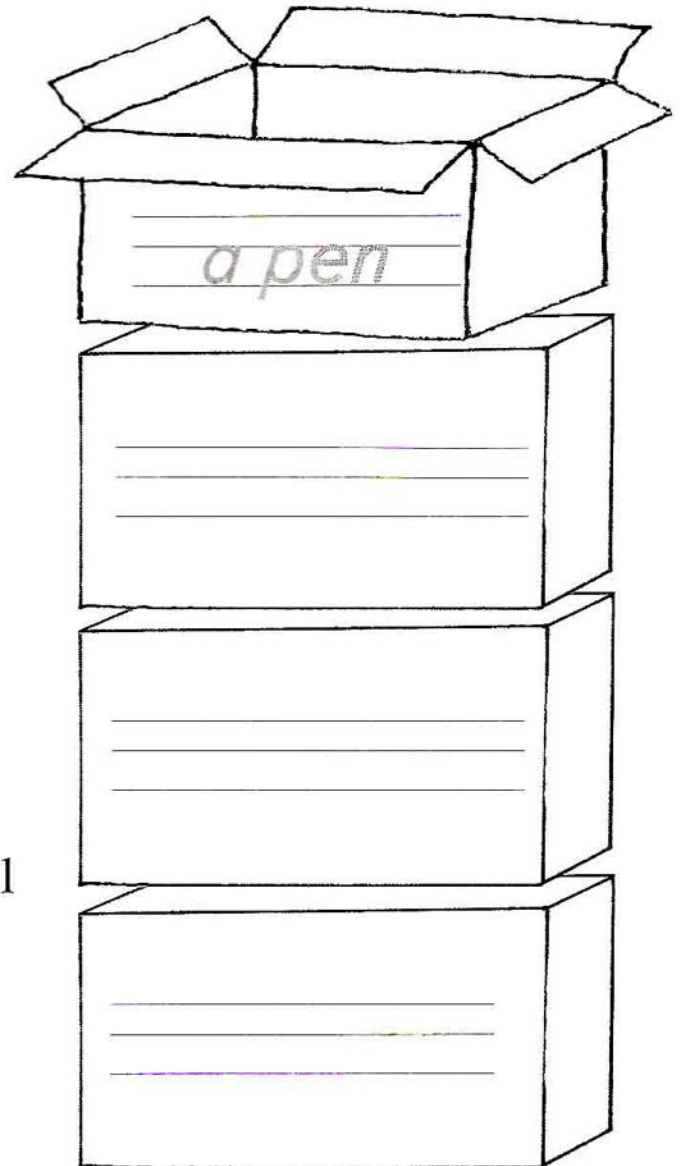
a hen

we

a pencil

she

a bed



a pen

Урок 9

1 Обведи подружек **th**.

th th th th th th th th

2 Обведи слова и допиши строчки до конца.

thin

thick

this

that

3 Прочитай слова и соедини каждое слово с его транскрипцией. Вот так:

thin	[ðɪs]
thick	[ðæt]
this	[θɪk]
that	[θɪn]

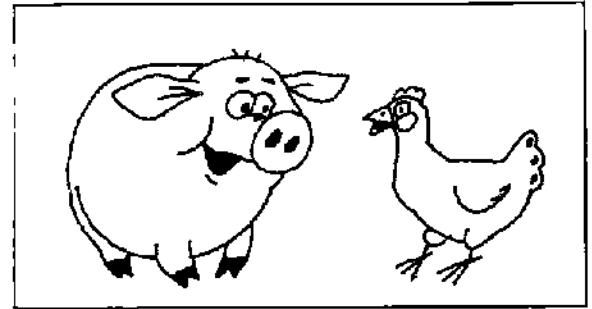
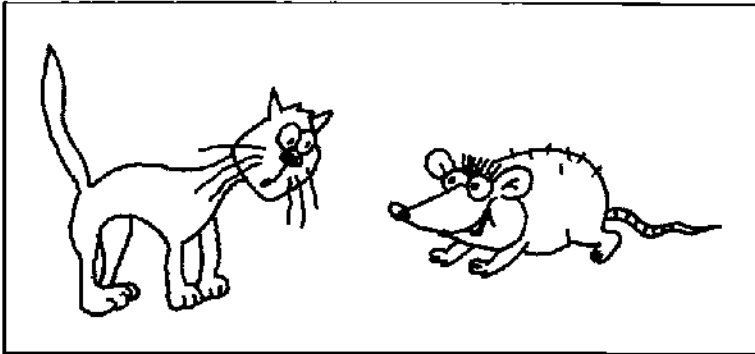
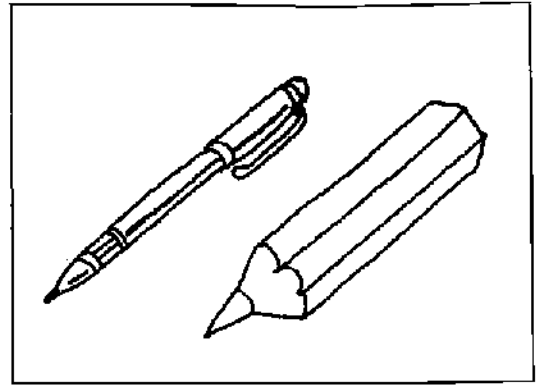
4

Подбери подписи к картинкам. Раскрась картинки.

A thin pen and a thick pencil.

A thin cat and a fat rat.

A thin hen and a fat pig.



5

Прочитай слова в рамке и закончи каждое предложение в рифму. Нарисуй картинки.

pig,

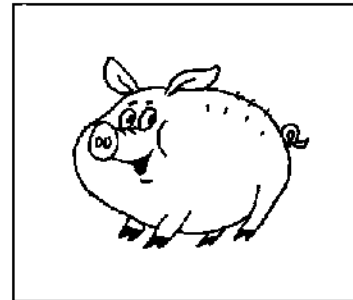
hen,

bike,

cat,

mat

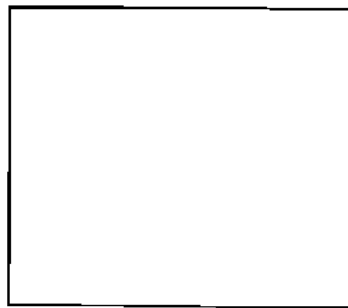
This is a twig. That's a



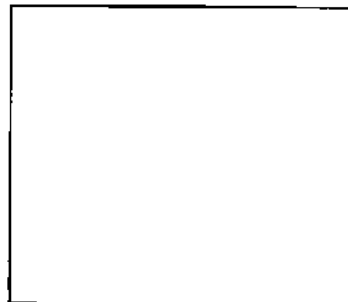
This is a rat. That's a



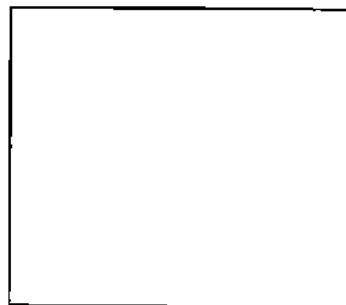
This is a pen. That's a



This is Mike. That's his



This is a bat. That's a



6

Подпиши пропущенные слова под картинками. Раскрась картинки.

rat,

hat,

cap

This is a



It's big and fat.

That's a



. It's black.

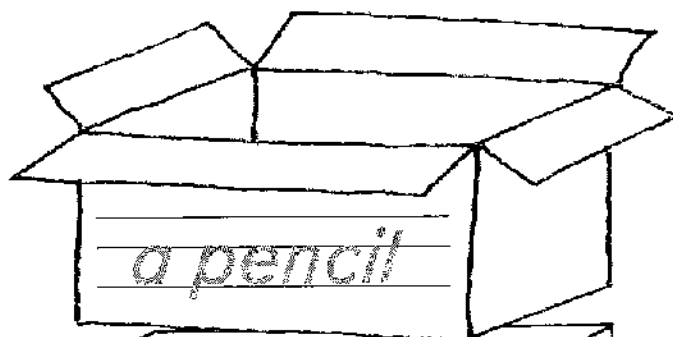
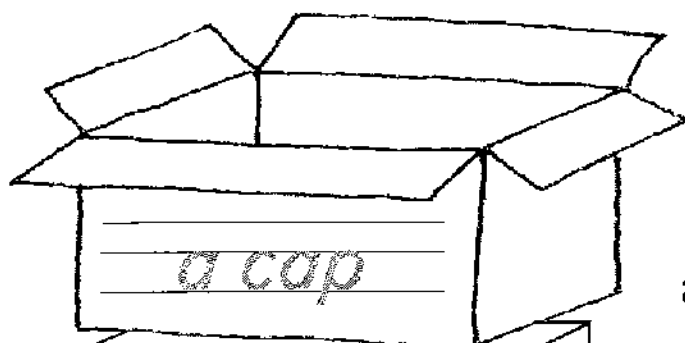
This is a



. It's red.

7

Помоги клоуну разложить слова со звуками [æ] и [e] по коробкам. Верхние коробки уже заполнены.



a cap

a pencil

a bag

a hen

fat

ten

bad

seven

Урок 10

1 Обведи сестричек **ee** и подружек **ea**.

ee ee ee ee ee ee

ea ea ea ea ea ea

2 Обведи слова и допиши строчки до конца.

a bee

a tree

a sweet

three

tea

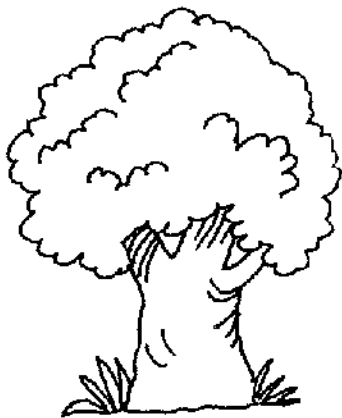
meat

a seal

green



Вместо черточек напиши сестричек **ее** или подружек **еа** и прочитай слова. Раскрась картинки.



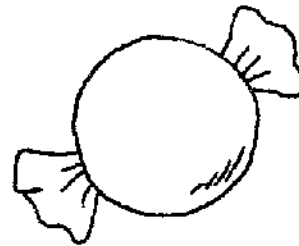
a tr _____



t _____



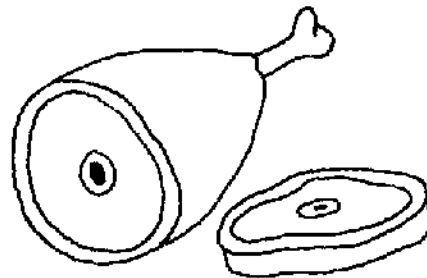
a b _____



a sw _____ t



thr _____

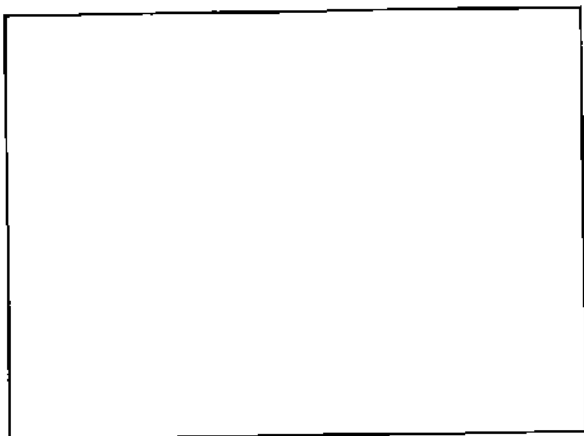


m _____ t

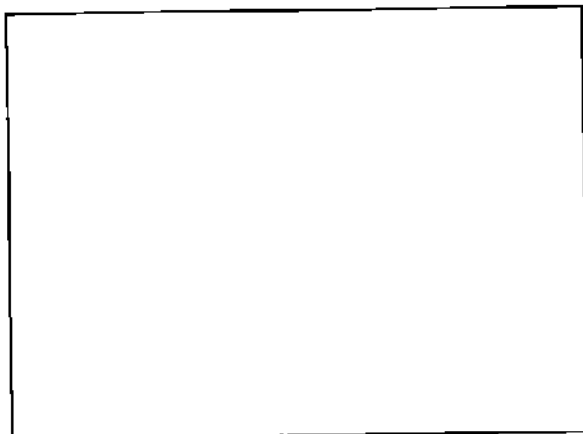


a s _____ l

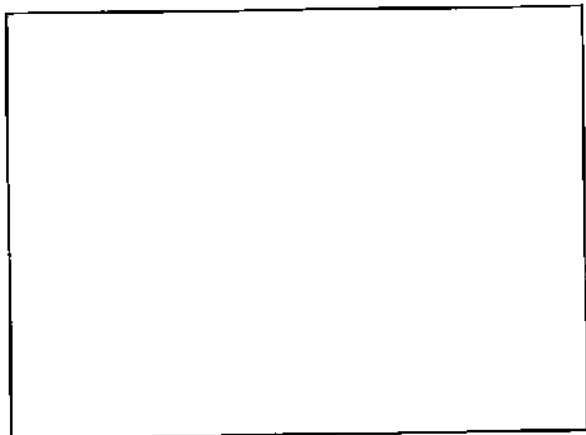
4 Прочитай слова и обведи их транскрипцию.
Нарисуй картинки.



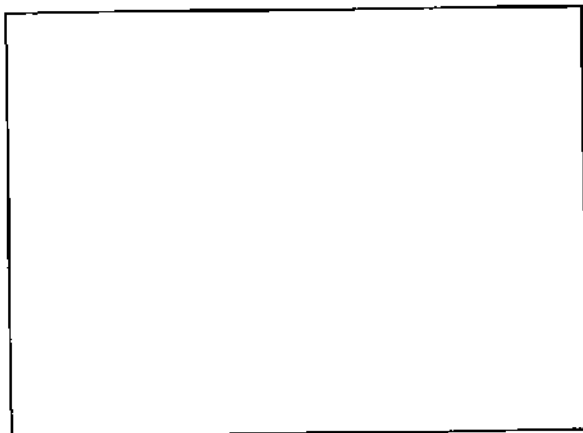
a bee [ə'bi:]



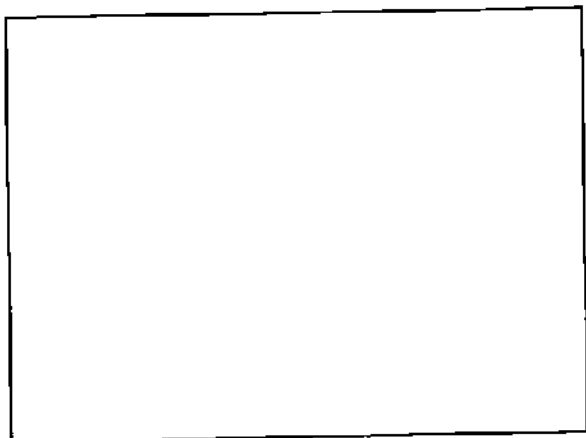
a tree [ə'tri:]



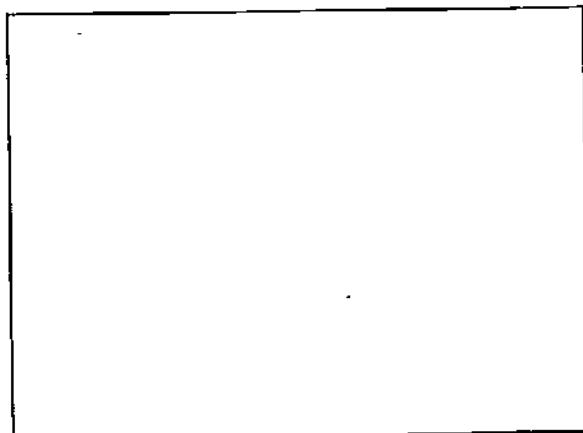
tea [ti:]



meat [mi:t]



a sweet [ə'swi:t]



a seal [ə'si:l]

5

Прочитай слова и соедини каждое слово с его транскрипцией. Вот так:

a sweet

[ə'bi:]

three

[ti:]

a bec

[gri:n]

tea

[ə'tri:]

meat

[ə'swi:t]

green

[θri:]

a tree

[mi:t]

Посмотри, как запутались тропинки, которые ведут от буквы к слову и картинке. Поставь буквы вместо черточек. Пройди с карандашом в руке по нужной тропинке. Нарисуй картинки в каждой рамке.

s	_ able	
t	_ ee	
c	_ encil	
b	_ en	
p	_ ake	
h	 _ weet	

7 Прочитай и переведи предложения. В рамках напиши цифры буквами. Вот так:

I can see 3 big seals.

three

Mike can see 10 bees.

Kate and Jane can see 5 bikes.

Bill can see 9 green flags.

8 Обведи подходящее слово. Вот так:

Jane and Kate

write

writes

well.

This cat

like

likes

fish.

Tim

swim

swims

well.

We

make

makes

kites.

Kate

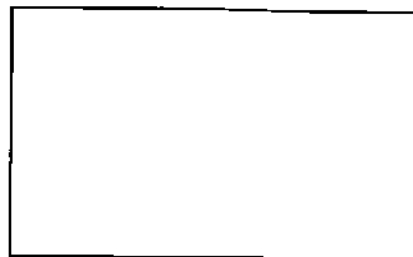
visit

visits

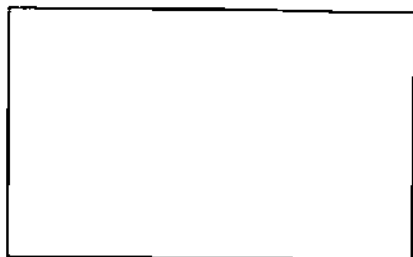
Jane.

9 Придумай и запиши предложения. Нарисуй картинки.

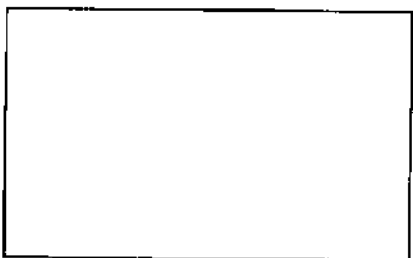
This is a black _____



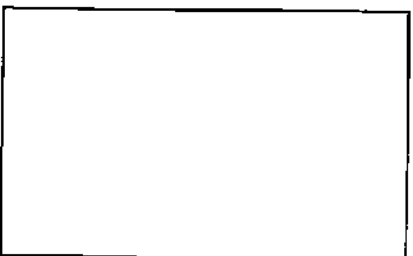
This is a green _____



This is a red _____



This is a yellow _____



10 Заполни пропуски. Тебе помогут слова в рамке.

lives, swims, like, eat, read

This little fish *lives* in the lake.

Mike and Jane _____ sweets.

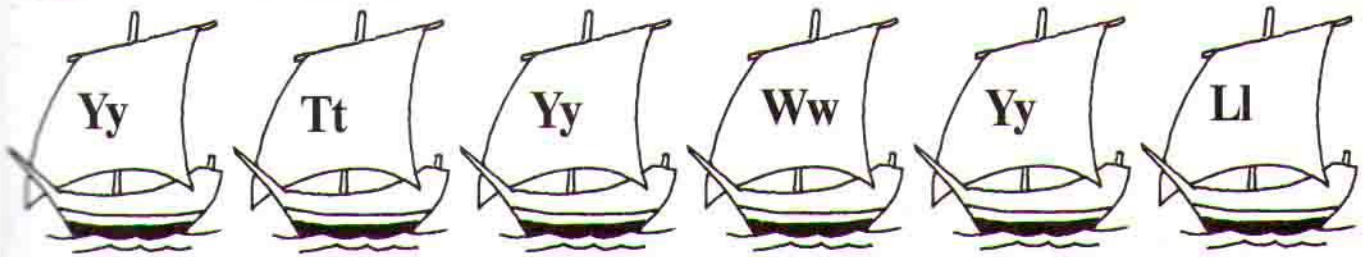
Kate likes the sea . She _____ well.

Bill can _____ nine sweets and three cakes.

Ben and Max _____ well.

Урок 11

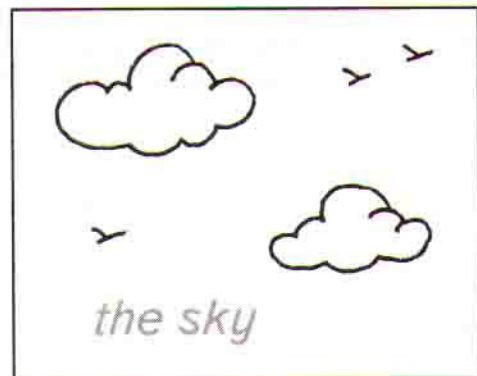
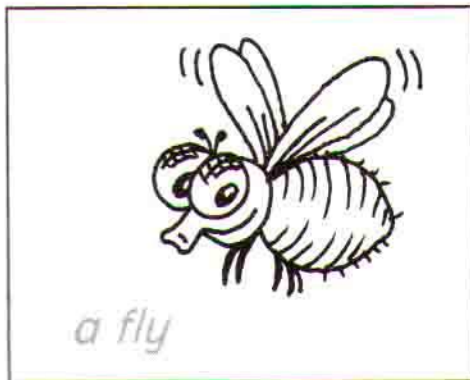
1 Раскрась голубым яхты с буквой **Yy**.



2 Обведи букву **Yy**.

Yy Yy Yy Yy Yy Yy Yy Yy Yy

3 Обведи и прочитай слова под картинками.
Раскрась картинки.



4 Обведи слова и допиши строчки до конца.

a fly

the sky

my

high

5

Прочитай слова и соедини каждое слово с его транскрипцией. Вот так:

a fly

the sky

my

high

[maɪ]

[haɪ]

[ðə'skaɪ]

[ə'flaɪ]

6

Обведи слова и допиши строчки до конца.

happy

silly

Willy

Andy

Sandy

7

Прочитай слова и соедини каждое слово с его транскрипцией. Вот так:

Willy

['sɪlɪ]

Andy

['hæpɪ]

Sandy

['wɪlɪ]

happy

['ændɪ]

silly

['sændɪ]

8

Напиши слова рядом с цифрами. Вот так:

3 three

5 _____

6 _____

7 _____

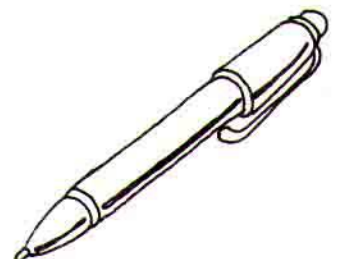
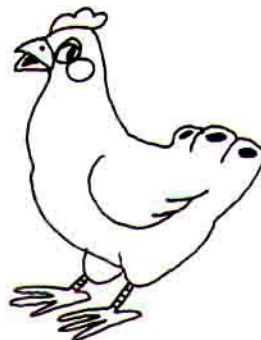
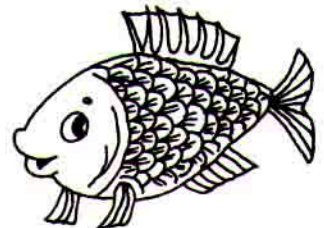
9 _____

10 _____

9

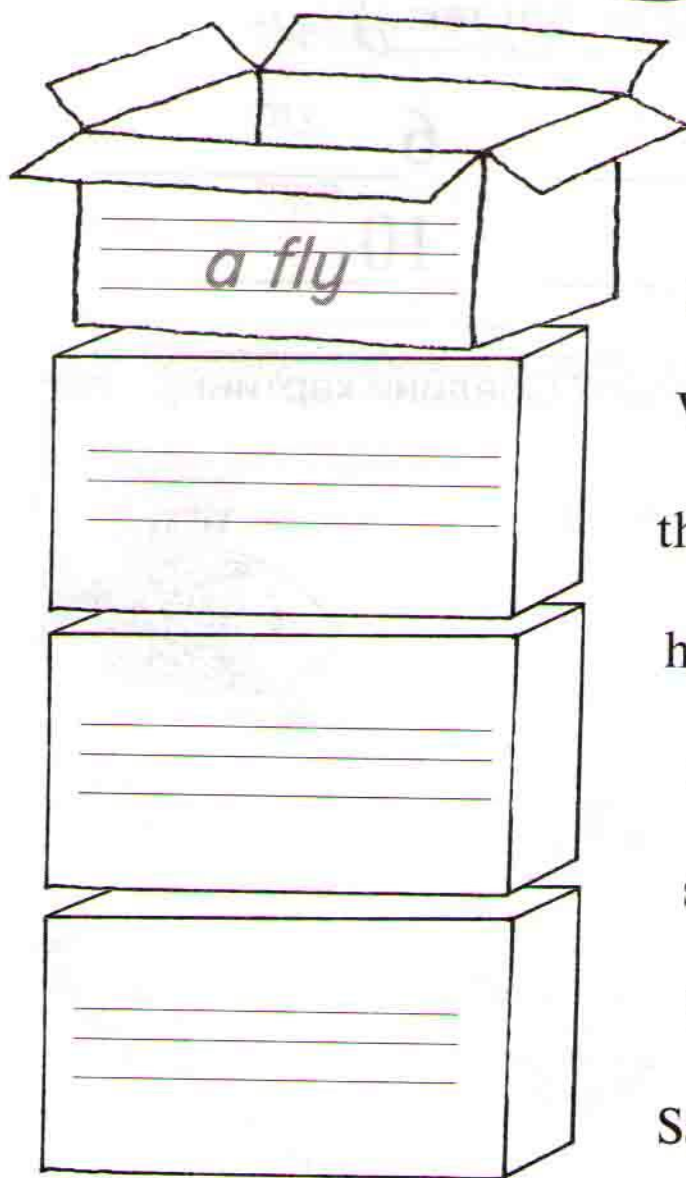
С какой буквы начинается слово? Соедини картинку с буквой. Вот так:

b s f t p h

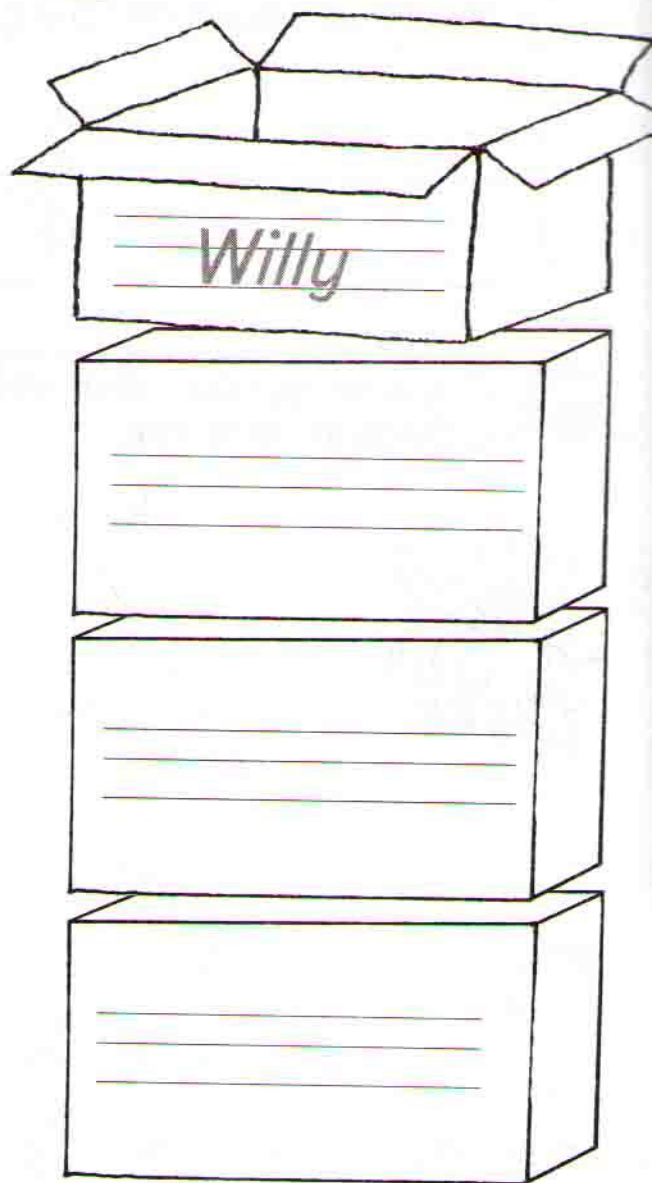


10

Помоги клоуну разложить слова со звуками [aɪ] и [ɪ] по коробкам. Верхние коробки уже заполнены.



a fly
Willy
the sky
happy
my
silly
bye
Sandy



Урок 12

1 Обведи слово **yes** и допиши строчку до конца.

Yes

2 Задай вопросы к предложениям и напиши их.
Не забудь, что в вопросе **is** стоит на первом месте.

Например: It is a flag.

Is it a flag?

This is a tree.

Is this a tree?

That is a bee.

Is that a bee?

It is a cat.

This is a sweet.

It is a table.

That is a hat.

It is a fly.

This is a hen.

3 Подбери ответы к вопросам и соедини их линией. Вот так:

Is Jane nine?

Yes, it is.

Is it a bag?

Yes, he is.

Is Bill nine?

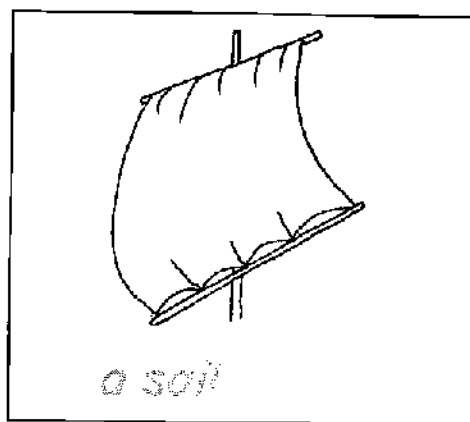
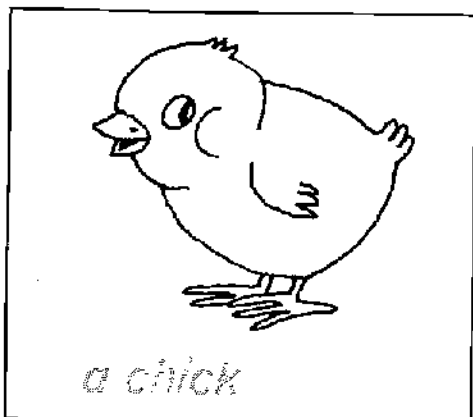
Yes, she is.

Is Kate five?

Yes, she is.

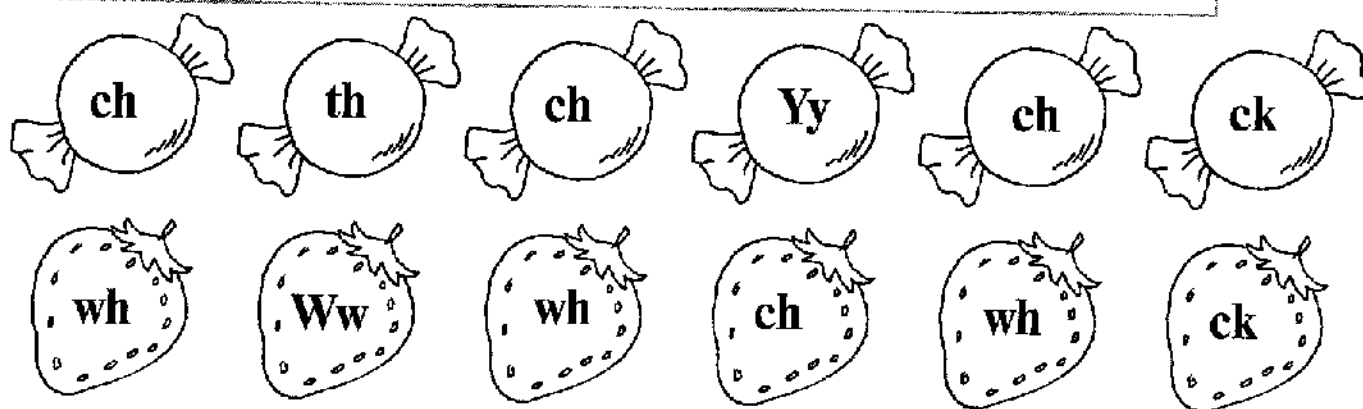
4

Обведи и прочитай слова под картинками.
Раскрась картинки.



5

Раскрась конфеты с друзьями **ch** в желтый цвет,
а клубнички с подружками **wh** – в красный.



6

Обведи слова и допиши строчки до конца.

a chick

with

white

a sail

milk

jam

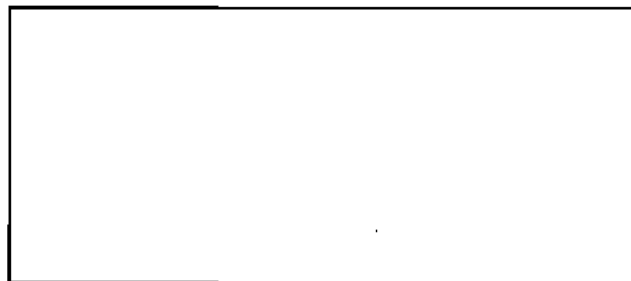
7 Прочитай слова и соедини каждое слово с его транскрипцией. Вот так:

a chick	[dʒæm]
with	[mɪlk]
white	[ə'tʃɪk]
a sail	[waɪt]
milk	[wɪð]
jam	[ə'seɪl]

8 Прочитай и переведи предложения. Нарисуй к ним картинки.

Jane can see a little chick.

It is a big ship with white sails.



9

Обведи слова и допиши строчки до конца.

*a ball**tall**small*

10

Прочитай слова и соедини каждое слово с его транскрипцией. Вот так:

a ball

[smɔ:l]

tall

[ə'bi:]

small

[mi:t]

a bee

[tɔ:l]

meat

[ə'bi:]

11

Прочитай и переведи предложения. Раскрась картинки в нужный цвет.

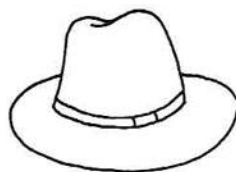
Willy's cap is red.



Sandy's cat is black.

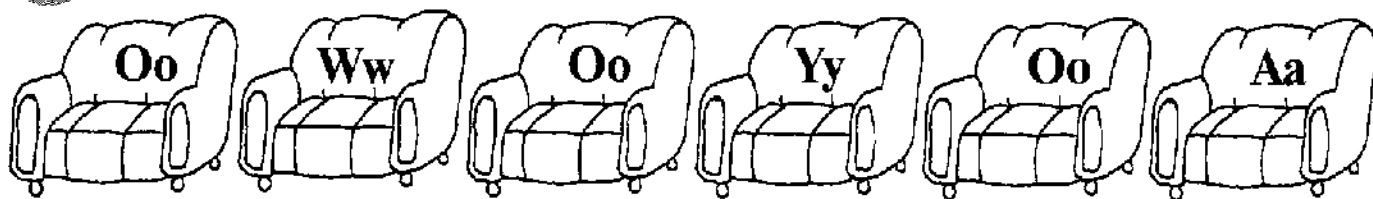


Kate's hat is green.



Урок 13

1 Раскрась диваны с буквой **Oo** в желтый цвет.



2 Обведи букву **Oo**

Oo Oo Oo Oo Oo Oo

3 Обведи слова и допиши строчки до конца.

a sofa

a nose

snow

a rope

a snowball

Tony

a rose

4

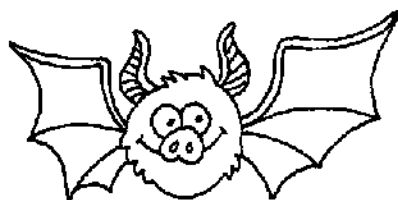
Прочитай слова и соедини каждое слово с его транскрипцией. Вот так:

a sofa	[ə'rəʊp]
a nose	[ə'rəʊz]
snow	[ə'snəʊbɔ:l]
Tony	[ə'nəʊz]
a rope	[ə'səʊfə]
a snowball	[snəʊ]
a rose	['təʊnɪ]

5

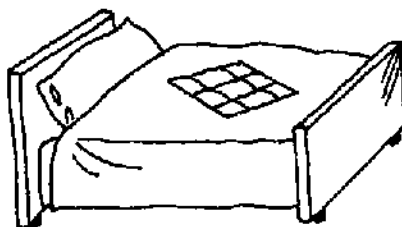
Прочитай вопросы, подчеркни правильные ответы и раскрась картинки.

Is it a twig?



Yes, it is. No, it isn't.

Is it a sofa?



Yes, it is. No, it isn't.

Is it a rose?



Yes, it is. No, it isn't.

Is it a ball?



Yes, it is. No, it isn't.

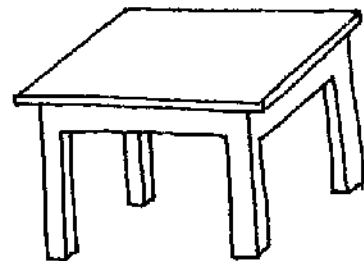
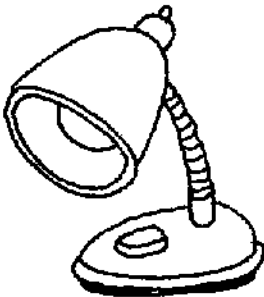
6 Угадай, какие буквы убежали из слов. Верни их на свои места.



9

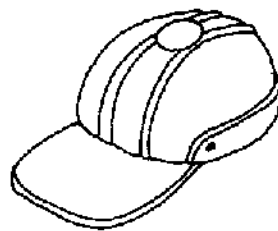
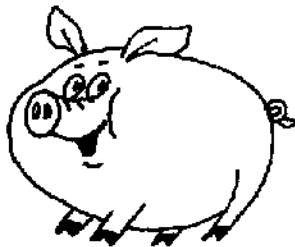
с	а	
---	---	--

н		н	е
---	--	---	---



л	а		п
---	---	--	---

т	а		л	е
---	---	--	---	---



р		г
---	--	---

с		р
---	--	---

7 Обведи подружек **ау**.

ау ау ау ау ау ау ау ау ау ау

8

Обведи слова и допиши строчки до конца.

*snow**a snowman**today**go**winter**eyes**play*

9

Раскрась снеговиков. Скажи, что исчезло со второй картинке?





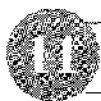
Заполни пропуски словами **my** или **his**.

I like _____ cat. Max likes _____ dog. Pete rides _____ bike.

I ride _____ bike. Mike takes _____ black cap. I take _____

green cap. Bill likes _____ kite. I like _____ ball. Tim likes

_____ fish. I like _____ ship.



Вместо черточек поставь букву **s**, где это необходимо.

Например: I can see a cat _____ and three dog s.

Pete can see three red pen _____ and a black pencil _____.

We can see five green tree _____. This tree _____ is green.

I like seal _____. This seal _____ lives in the sea.

Cat _____ like fish. My cat _____ likes fish.

Pete likes big ship _____. His little ship _____ is nice.

12 Замени подчеркнутую букву так, чтобы получилось новое слово.

Например: bat – rat

cat _____

ball _____

bad _____

fat _____

see _____

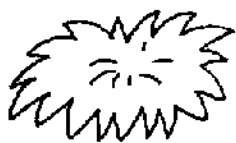
bed _____

Ben _____

rose _____

nose _____

13 Дорисуй то, что не успел нарисовать художник.
Подпиши имена детей.









Урок 14

1 Обведи буквы-подружки **eu**.

eu eu eu eu eu eu eu eu

2 Обведи слова и допиши строчки до конца.

old

they

play snowballs

go home

3 Прочитай слова и соедини каждое слово с его транскрипцией. Вот так:

old

they

play snowballs

go home

OK!

Oh!

['gəu 'həʊm]

[əu'keɪ]

[əʊ]

[əʊld]

[ðeɪ]

['pleɪ 'snəʊbɔ:lz]

4 Обведи буквы-подружки **ng**.

ng ng ng ng ng ng ng ng

5 Обведи слова и допиши строчки до конца.

skate

ski

carrot

sing

bring

6 Прочитай слова и соедини их с транскрипцией. Вот так:

sing

bring

skate

ski

carrot

[skeɪt]

[ski:]

['kærət]

[sɪŋ]

[brɪŋ]

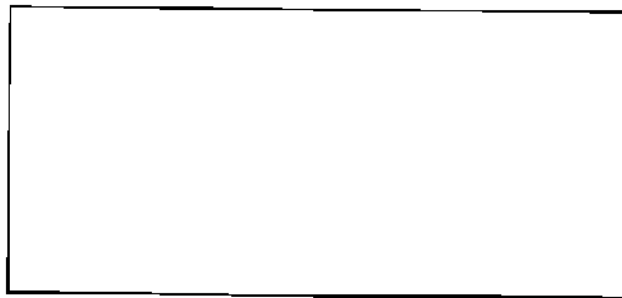
7 Отгадай загадку. Выбери правильный ответ и напиши его. Тебе помогут слова в рамке. Нарисуй картинку.

a carrot, a snowman, a cat

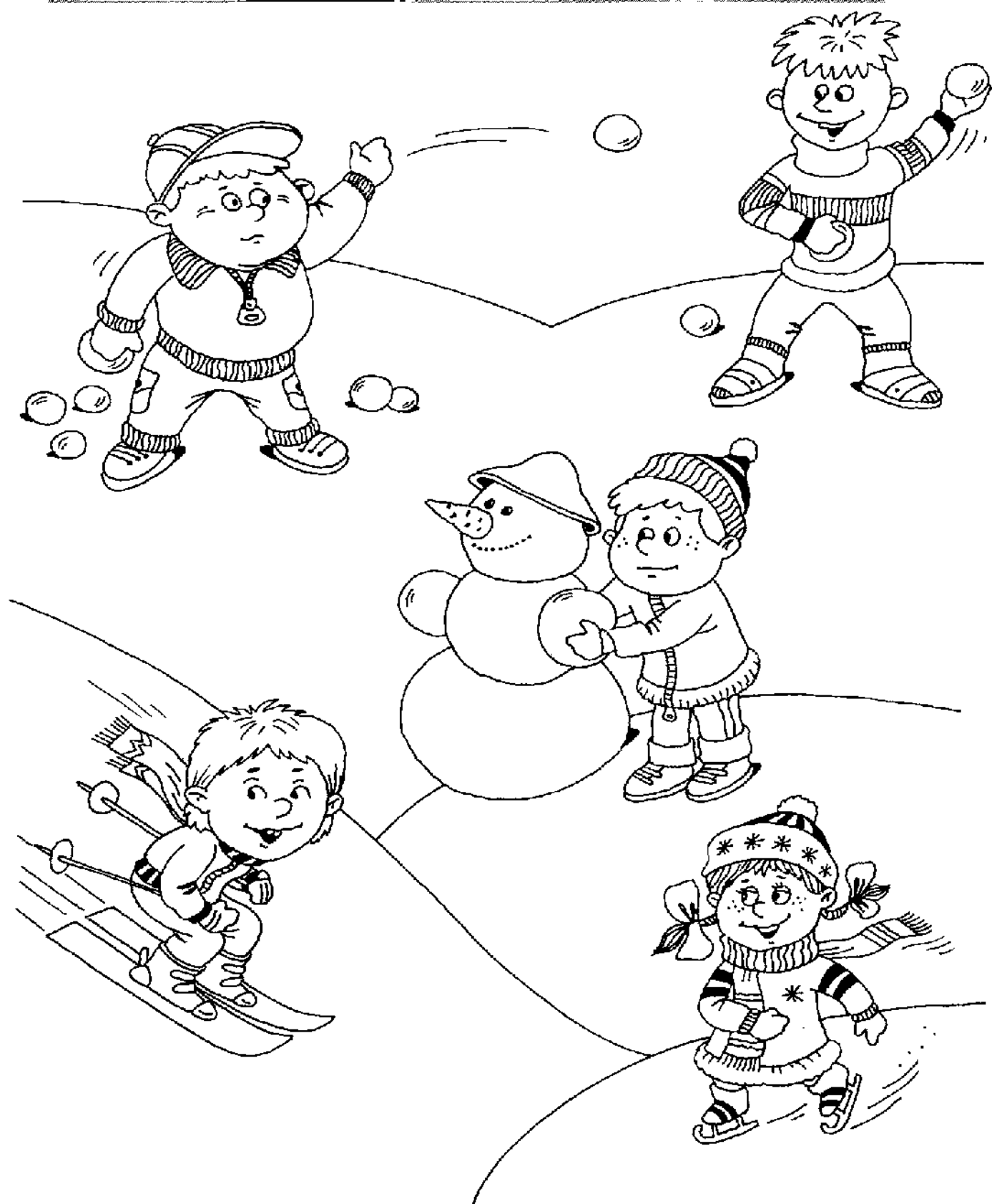
It is white.

It is cold.

Tony can make it in winter.



Посмотри и **скажи**, что умеют делать дети зимой.
Раскрась картинку.



Посмотри на картинку еще раз и закончи предложения.
Подбери слова в рамке.

skate, ski, make a snowman, play snowballs

Mike can make a snowman.

Tony can _____.

Kate can _____.

Bill and Tim can _____.

9 Придумай рифмы к словам.

Вот так: pen — hen

cake — _____

hat — _____

rose — _____

lake — _____

mat — _____

bee — _____

twig — _____

chick — _____

make — _____

Урок 15

1 Обведи слова и допиши строчки до конца.

a dog

a frog

a box

a clock

a log

a doll

a cock

2 Раскрась картинки. Подбери транскрипцию к слову.
Вот так:



a dog

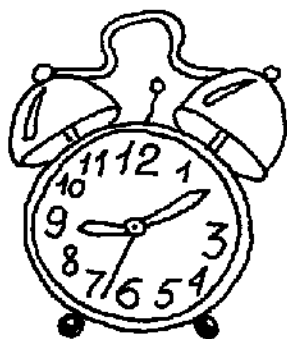
[ə'dɒl]
[ə'dɒg]

a frog

[ə'ləg]
[ə'frɒg]



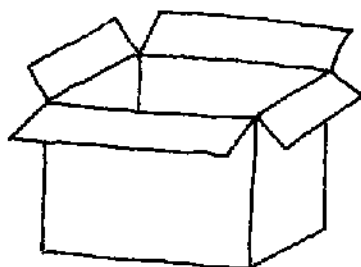
a fox [ə'fɒks]
[ə'klɒk]



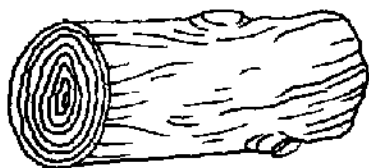
a clock [ə'klɒk]
[ə'frɒg]



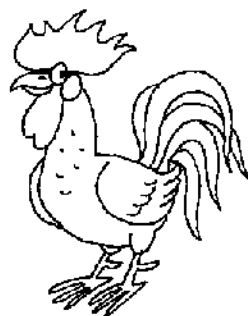
a doll [ə'dɒl]
[ə'kɒk]



a box [ə'fɒks]
[ə'bɒks]



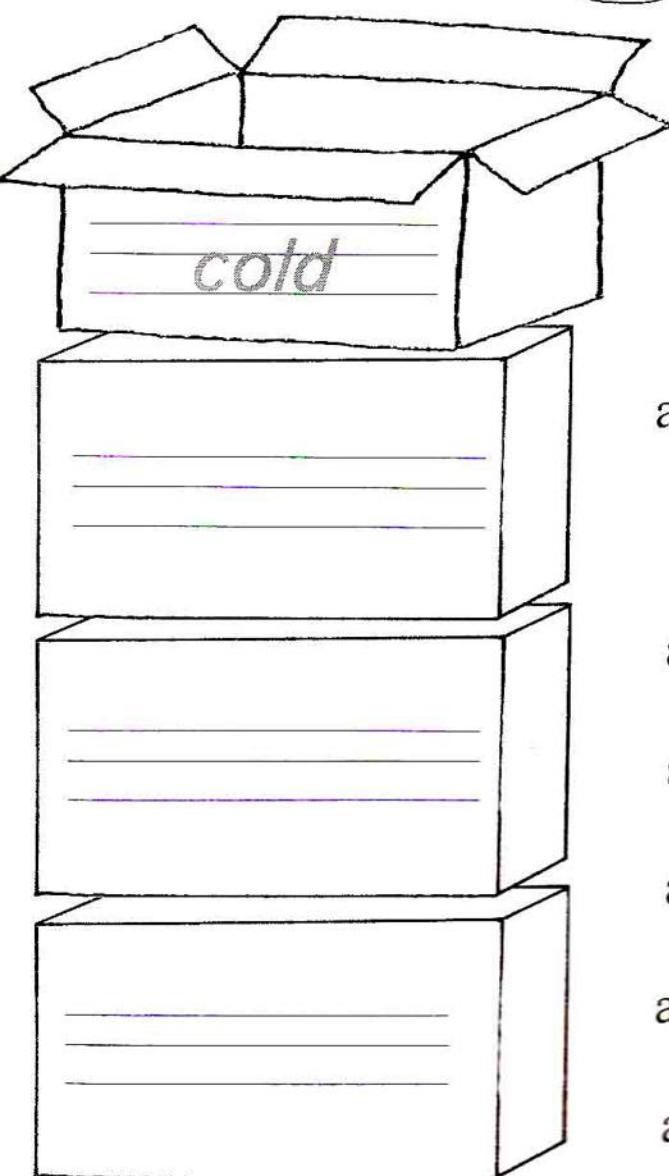
a log [ə'frɒg]
[ə'ləg]



a cock [ə'klɒk]
[ə'kɒk]

3

Помоги клоуну разложить слова со звуками [эи] и [э] по коробкам. Верхние коробки уже заполнены.



cold

a cock

no

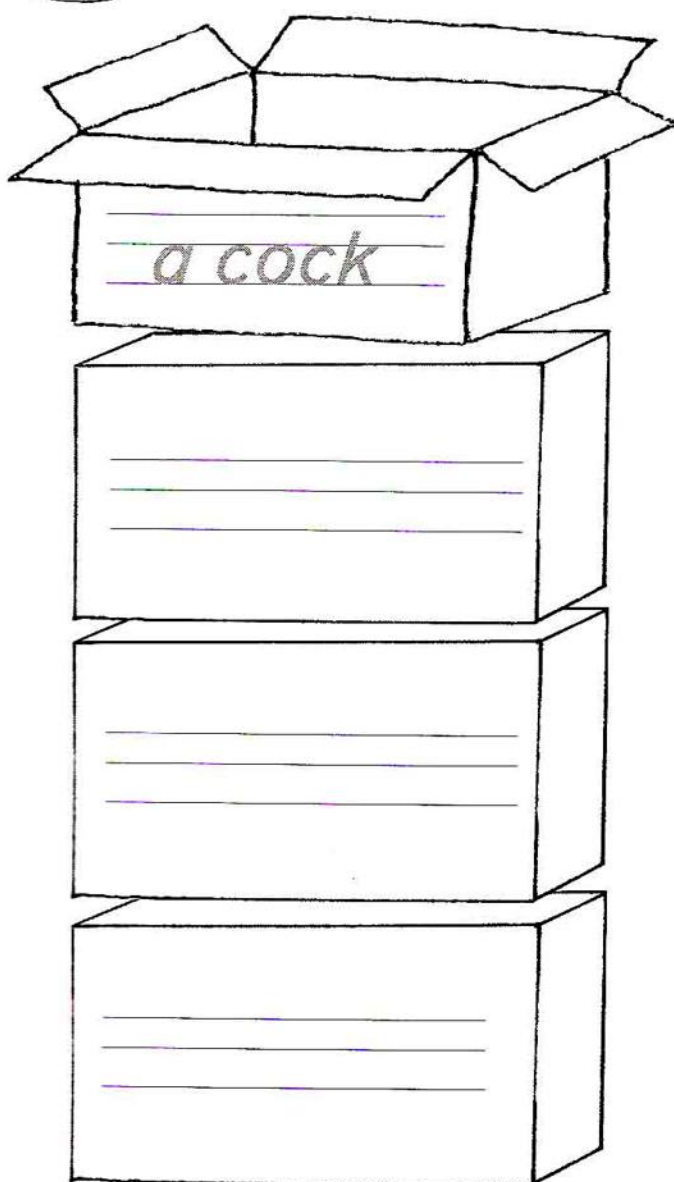
a dog

snow

a box

a rope

a doll



a cock

4

Напиши, в какие игры ты умеешь играть. Тебе помогут слова в рамке.

tag, hide-and-seek, hopscotch, skip,
chess, tennis, hockey

Вот так:

I can play tag.

I can play _____.

I can play _____.

I can play _____.

I can play _____.

I can play _____.

I can play _____.

5

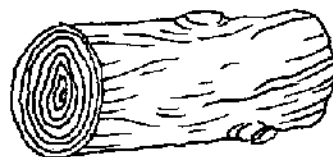
Напиши слова во множественном числе.

Например: my dog — my dogs.

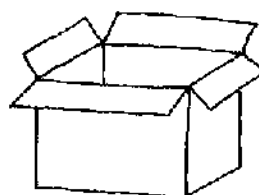
His bike — his _____. Tim's flag — Tim's _____.

My hat — my _____. Kate's cake — Kate's _____.

6 В конце этих рифмовок пропущены некоторые слова. Напиши их под картинками, затем прочитай и выучи рифмовки.



A big green frog on a big



A red fox in a big



A black cat in a red



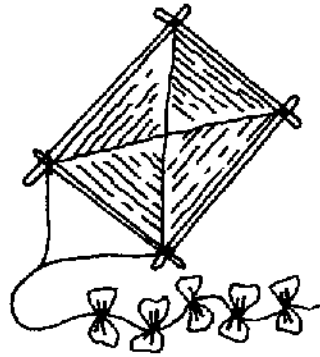
A little fish on a big

7

Прочитай вопросы и напиши ответы. Раскрась картинки.

Например:

Is it a cat?

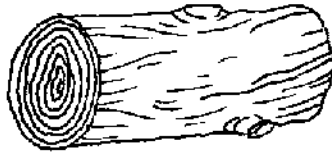


No, it isn't. It's a kite.

Is it a frog?



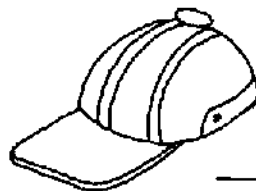
Is it a dog?



Is it a flag?



Is it a clock?



Урок 16

1 Прочитай слова в рамке и напиши, что есть у детей.

a kite, a dog, a rose, a ball,
a sweet, a twig, a pencil

Mike has got _____.

Kate has got _____.

Tim has got _____.

Bill has got _____.

Max has got _____.

Jane has got _____.

Bill has got _____.

2 Выбери нужные слова в рамках и обведи их. Прочитай предложения.

I've got a lot of

sweets

eyes

He's got a lot of

pens

bats

She's got a lot of

dolls

noses

We've got a lot of

frogs

bags

3

Посмотри на картинки. Выбери и обведи кружком нужные слова в рамках. Раскрась картинки.

The carrot is

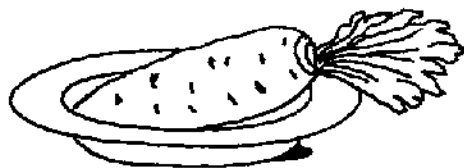
on

the

plate

in

tree



The boat is

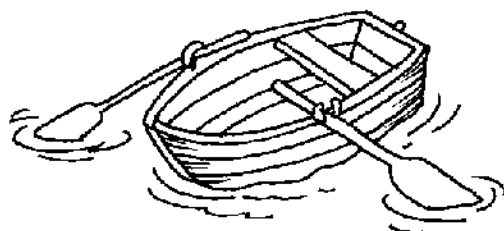
in

the

sky

on

sea



The pen is

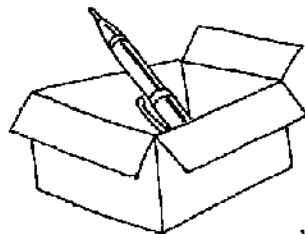
in

the

hat

on

box



The frog is

in

the

lake

on

table



The bee is

in

the

tea

on

sofa



The seal is

on

the

ball

in

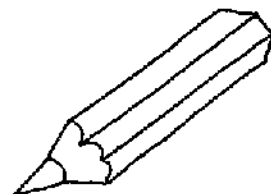
sea



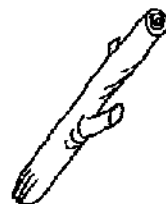
4

Буквы заигрались и перепутались. Помоги им занять свои места. Раскрась картинки.

с р е и л н _____



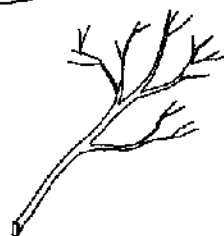
т и с к _____



е т п л а _____



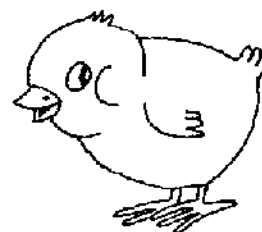
г в и т _____



т а р е р о _____



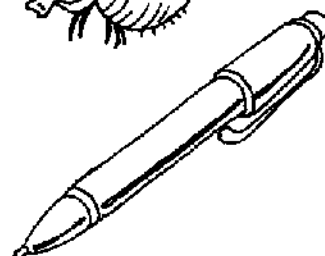
с к х и с _____



ы л ф _____

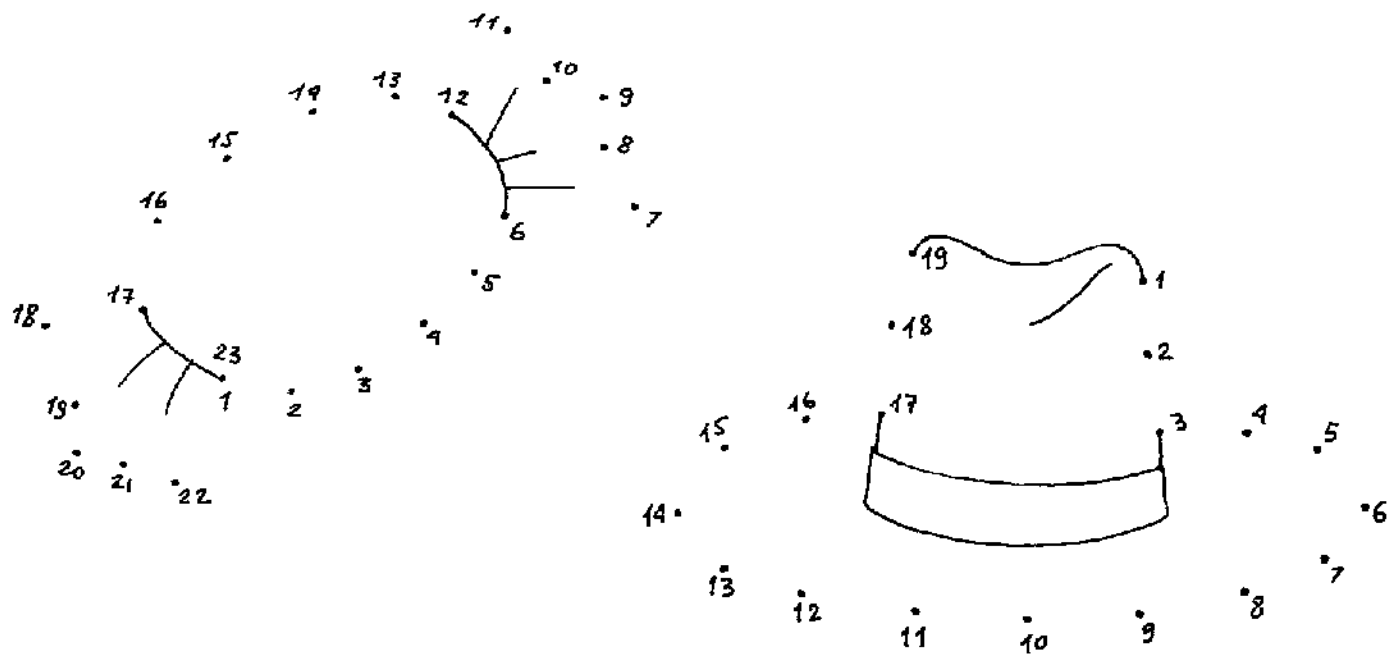


н е р _____



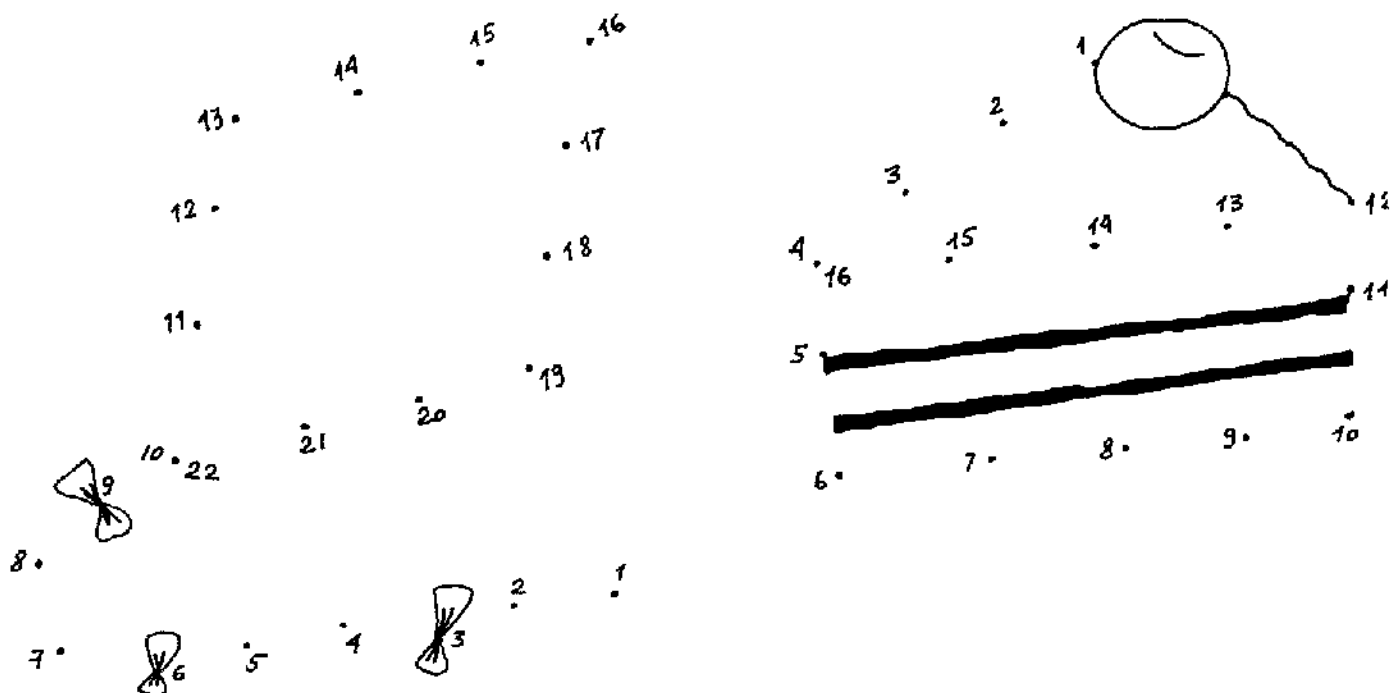
5

Соедини точки и назови, что есть у Кейт и Джейн.



6

Соедини точки и назови, что есть у Майка и Билла.



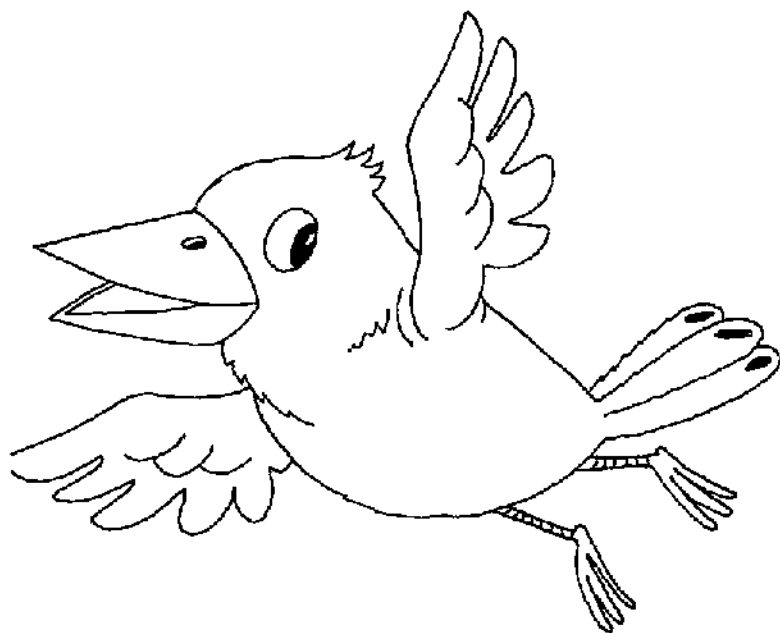
Урок 17

1 Обведи слова и допиши строчки до конца.

a bird

a girl

2 Прочитай слова под картинками и обведи их транскрипцию. Раскрась картинки.



a bird [ə'bə:d]



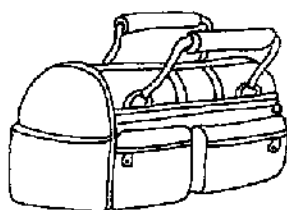
a girl [ə'gɜ:l]

What's this?

It's a flag.

What's that?

It's a _____



What's this?

It's a bee.

What's that?

It's a _____



What's this?

It's a pen.

What's that?

It's a _____

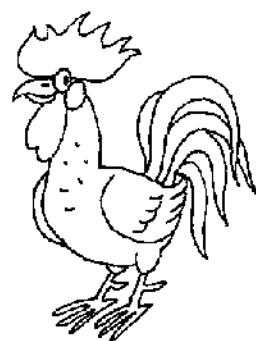


What's this?

It's a clock.

What's that?

It's a _____

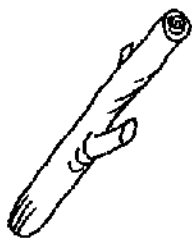


What's this?

It's a chick.

What's that?

It's a _____



What's this?

It's a dog.

What's that?

It's a _____



4 Вставь пропущенные слова **my**, **his** или **her**.

Вот так: I'm Mike. This is my bike.

This is Jane. She's got a big doll. Kate likes _____ big doll.

This is Bill. He's got a lot of sweets. He likes _____ sweets.

I've got a big white kite. _____ kite flies high in the sky.

Kate can make nice cakes. Bill likes _____ cakes.

5 Обведи слова и допиши строчки до конца.

a friend _____

a dress _____

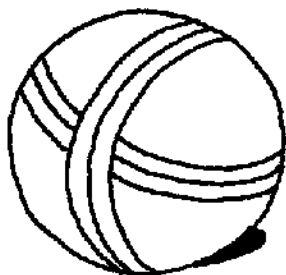
a cage _____

yellow _____

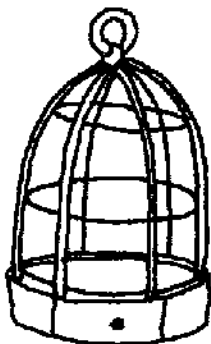
6

Первые буквы слов под картинками расшались и убежали. Они спрятались в рамке. Найди их и поставь на свои места. Прочитай слова и раскрась картинки. Какие буквы убежали сразу из двух слов? Обведи их кружком.

m h b d p n c



___all



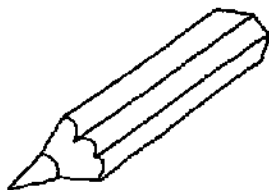
___age



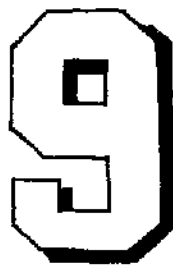
___ress



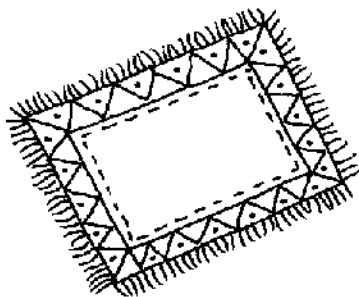
___oll



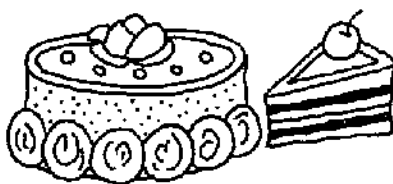
___encil



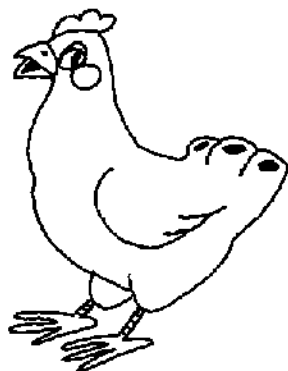
___ine



___at



___ake



___en

Урок 18

1 Обведи друзей **oa**.

oa oa oa oa oa oa oa oa oa

2 Обведи слова и допиши строчки до конца.

a coat

a goat

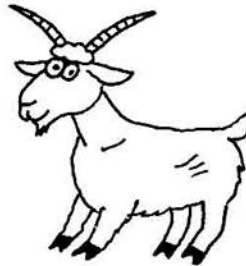
a boat

3 Раскрась картинки. Подбери транскрипцию к слову. Вот так:



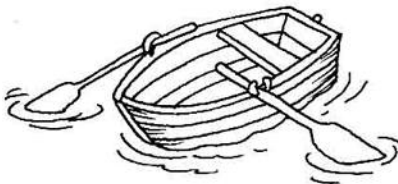
a coat

[ə'bəut]
[ə'kəut]



a goat

[ə'kəut]
[ə'gəut]



a boat

[ə'gəut]
[ə'bəut]

4

Обведи слова и допиши строчки до конца.

*an apple**an ice cream*

5

Прочитай слова и соедини их с транскрипцией. Вот так:

a coat

a goat

a boat

an apple

an ice cream

[ən, aɪs'kri:m]

[ən'æpl]

[ə'gəʊt]

[ə'kəʊt]

[ə'bəʊt]

6

Обведи друзей **ou** и **oi**.*ou ou ou ou ou ou ou ou**oi oi oi oi oi oi oi oi*

7

Обведи слова и допиши строчки до конца.

*a boy**a toy**noisy*

break

- 8 Заполни пропуски словами из рамки. Прочитай и переведи предложения.

break, noisy, boys, toys

1. Little _____, don't _____ toys.
2. Mike is so _____. He makes a lot of noise.
3. Kate's got a lot of nice _____.
4. I can see three little _____. They've got three little _____.

- 9 Посмотри на картинки и заполни пропуски. Прочитай и переведи предложения. Раскрась картинки.

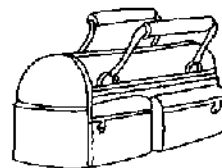
This girl hasn't got a ball.
She's got a _____.



That boy hasn't got a stick.
He's got a _____.



I haven't got a _____.
I've got a flag.



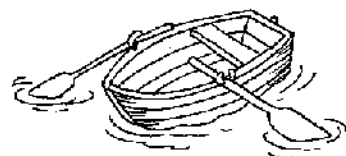
She hasn't got a _____.
She's got a nice dress.



He hasn't got a coat.
He's got a red _____.



We haven't got a ship.
We've got a yellow _____.



10 Придумай и закончи предложения, напиши их в два столбика.

Вот так: Kate has got a sweet. She hasn't got a sweet.

Mike has got a _____. He hasn't got a _____.

Jane has got a _____. She hasn't got a _____.

Bill has got an _____. He hasn't got an _____.

11 Обведи слова и допиши строчки до конца.

dad _____

clean _____

a day _____

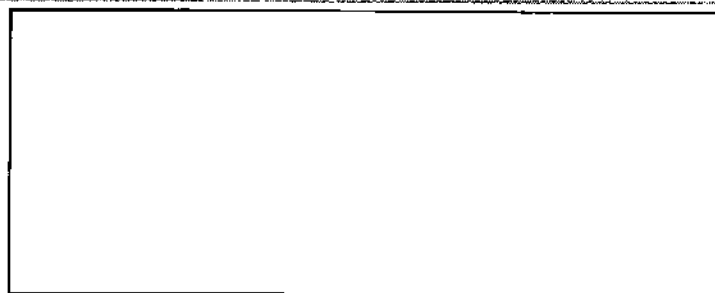
12 Отгадай загадку. Нарисуй картинку и напиши ответ под картинкой.

It's green.

It lives in the lake.

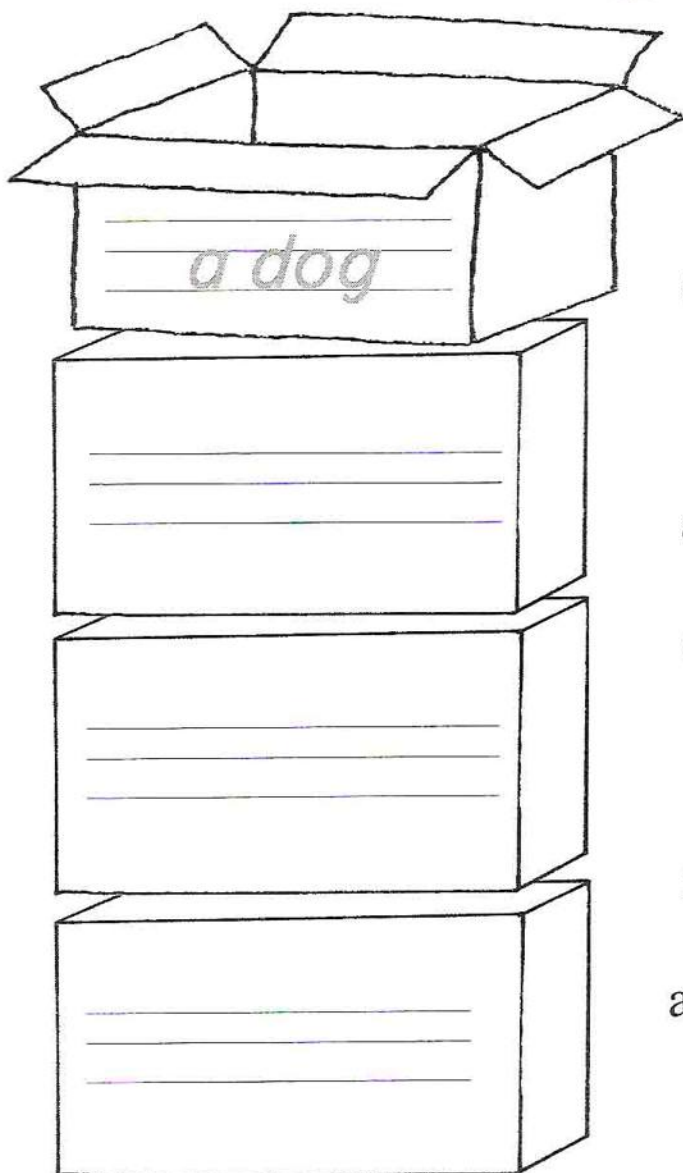
It eats flies.

It can swim.



13

Помоги клоуну разложить слова со звуками [ɔ] и [ɔɪ] по коробкам. Верхние коробки уже заполнены.



a dog

a toy

a frog

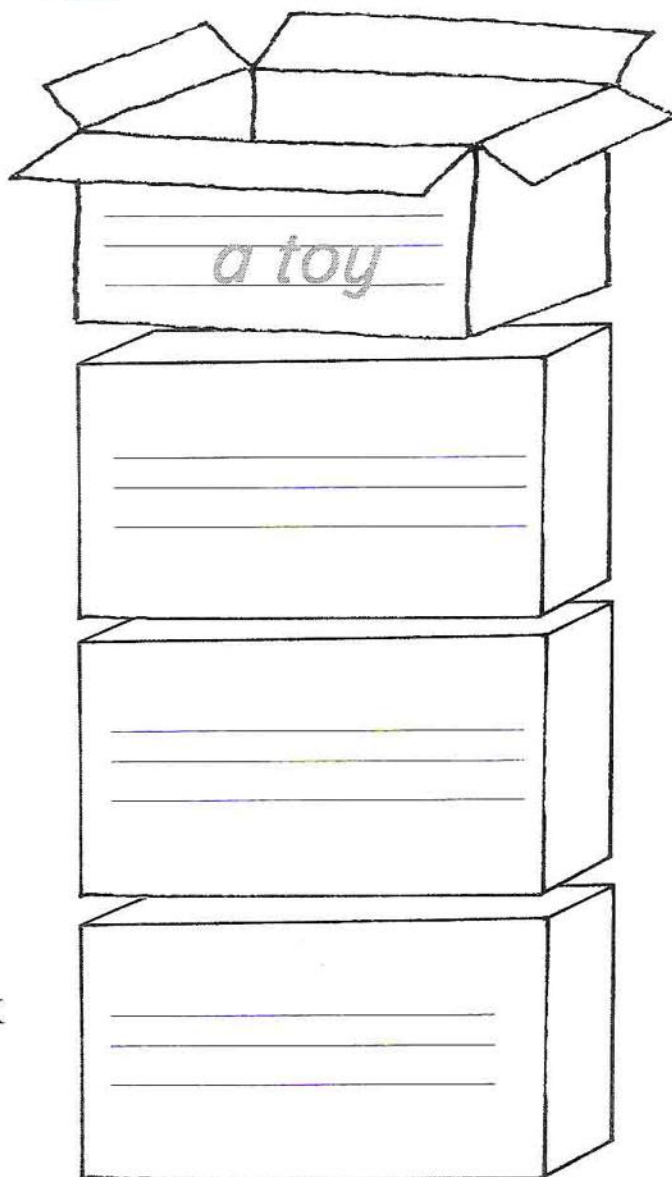
a boy

a log

noisy

a clock

noise



a toy

Урок 19

1 Раскрась чемоданы с буквой **Uu** в голубой цвет.



2 Обведи букву **Uu**.

Uu Uu Uu Uu Uu Uu Uu Uu

3 Обведи слова и допиши строчки до конца.

music

a suit

a suitcase

a pupil

a computer

Sue

4

Раскрась картинки. Подбери транскрипцию к слову.
Вот так:



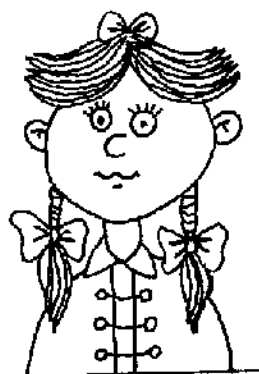
a suit [sɪŋ]
[ə'sju:t]



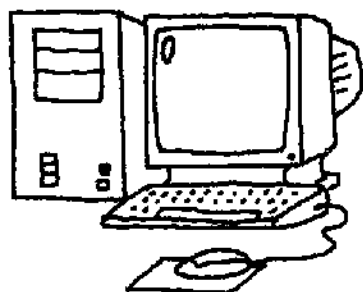
a pupil [ə kəm'pju:tə]
[ə'pju:pl]



a suitcase [ə'sju:tkeɪs]
['mju:zɪk]



Sue [sju:]
['mju:zɪk]



a computer [sju:]
[ə kəm'pju:tə]

5

Обведи слово **you** и допиши строчку до конца.

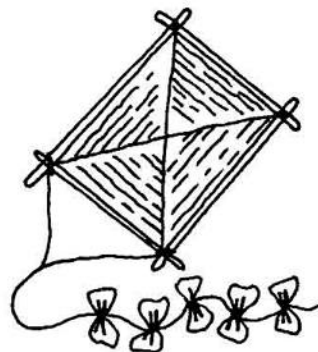
you

6

Допиши рифмовки. Раскрась картинки.

You can read and write.

He can fly a _____



I can see a big log. _____

You can see a big _____

7 Задай вопросы к предложениям и напиши их. Не забудь поставить **have** или **has** на первое место. Вот так:

I have got a bike.

Have you got a bike?

Sue has got a computer.

Has she got a computer?

Mike has got a big black suitcase.

We have got ten nice toys.

They have got a cat and a dog.

I have got a nice computer game.

Bill has got roller skates.



Заполни пропуски словами из рамки. Прочитай и переведи предложения.

read and write, skip, play tennis, sing, play hockey

Sandy can play tennis.

1. Willy can _____.
2. Kate can _____.
3. Jane can _____.
4. Mike can _____.

Урок 20

1 Обведи слова и допиши строчки до конца.

blue

juice

Lucy

2 Посмотри на картинки и закончи предложения.
Прочитай и переведи диалог.

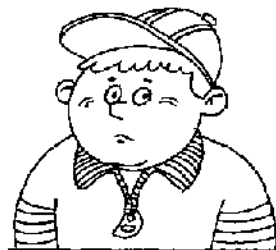
Tony: Who's this?

Tim: It's my friend _____



Tony: And who's that?

Tim: It's my friend _____



Tony: Oh, I see. He likes sweets and cakes.

Tim: And Kate can make a _____



3 Обведи сестричек **oo**.

oo oo oo oo oo oo oo oo oo

4 Обведи слова и допиши строчки до конца.

a book

a spoon

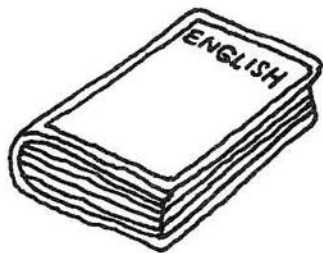
the moon

a football

a balloon

a goose

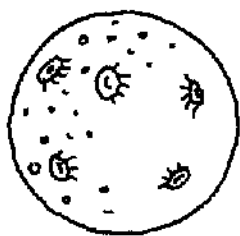
5 Раскрась картинки. Подбери транскрипцию к словам.
Вот так:



a book — [ə'buk]
[ə'gu:s]



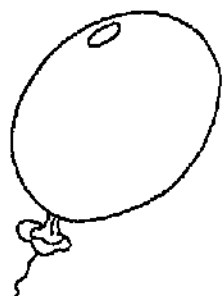
a spoon [ə'spu:n]
[ðə'mu:n]



the moon [ðə'mu:n]
[ə'buk]



a football [ə'futbɔ:l]
[ə'spu:n]



a balloon [ə'spu:n]
[ə bə'lu:n]

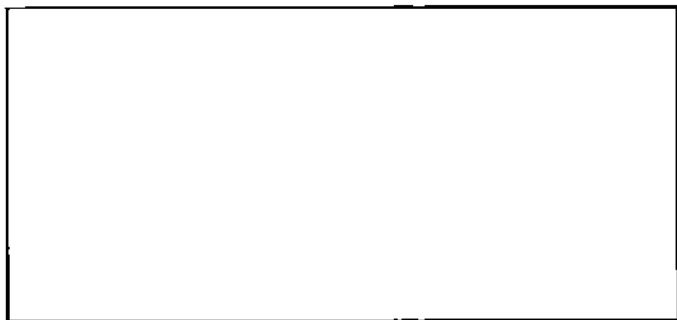


a goose [ə'buk]
[ə'gu:s]

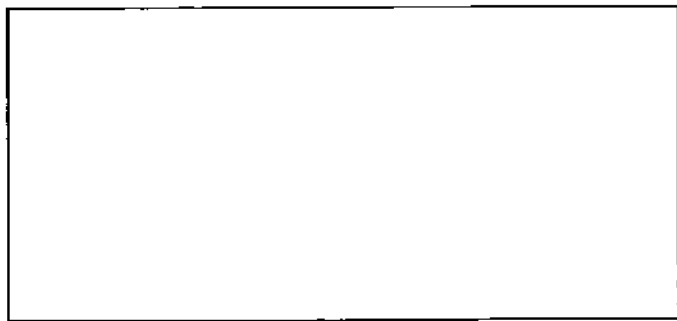
6

Прочитай и переведи предложения. Нарисуй картинки.

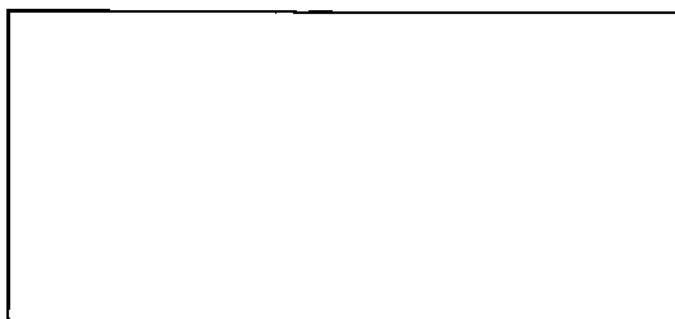
Look at this spoon.



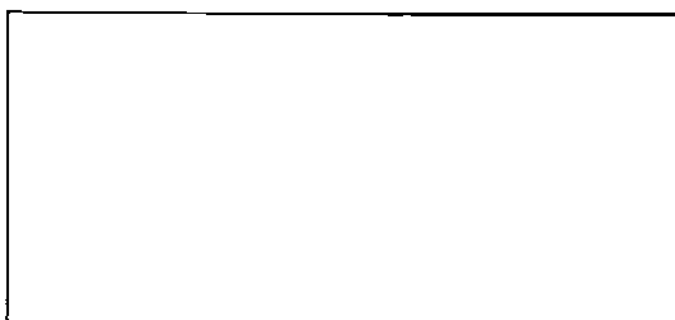
Mike's got a thick book.



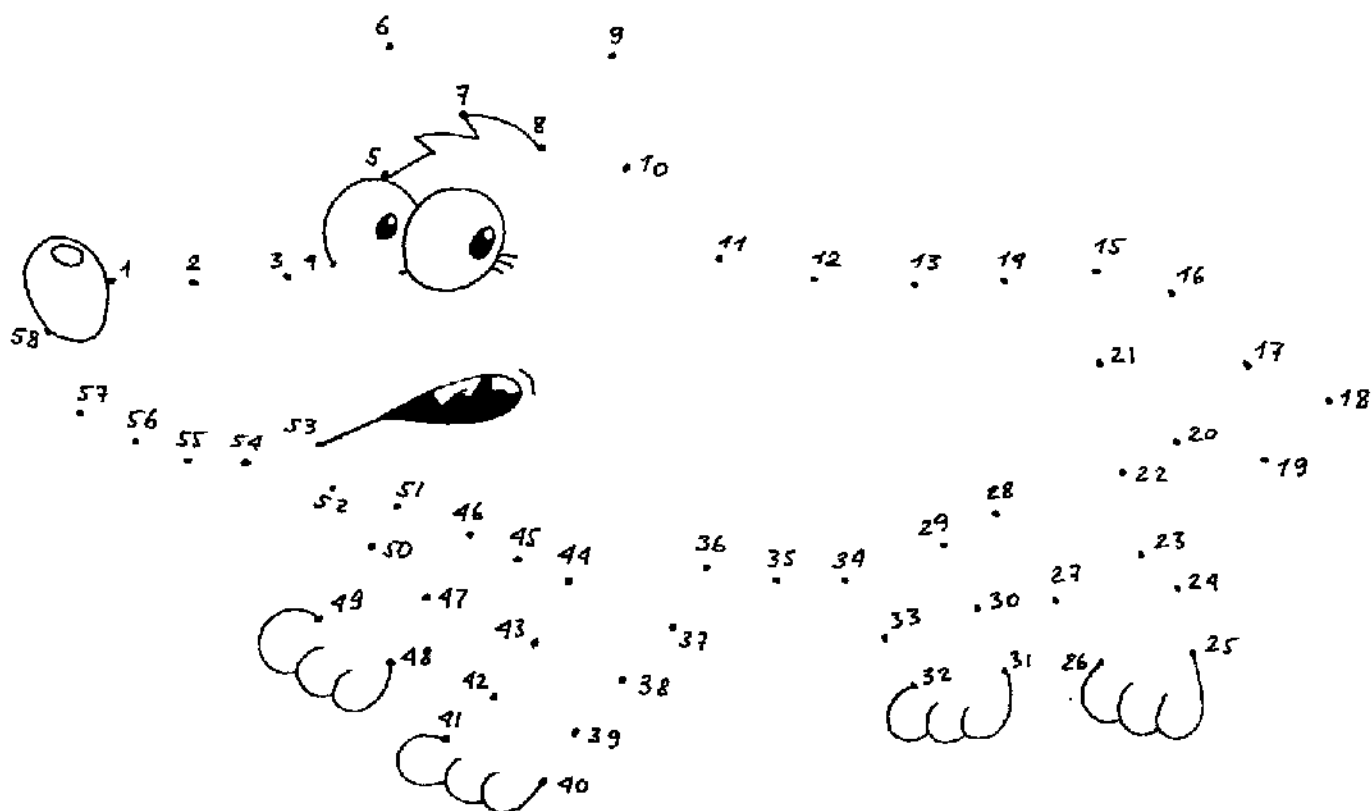
Look at the sky!
The moon's in the sky.



It's a nice blue balloon.



7 Соедини точки и скажи, кто это. Напиши слово под картинкой. Раскрась картинку.



1 Обведи букву **Zz**.

Zz Zz Zz Zz Zz Zz Zz Zz Zz

2 Обведи слова и допиши строчки до конца.

a cup

a duck

a nut

the sun

a zebra

a tub

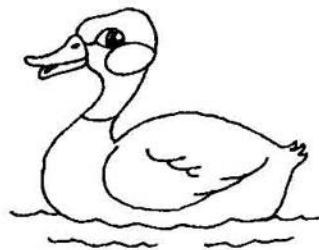
a puppy

Liz

Раскрась картинки. Подбери транскрипцию к словам.
Вот так:



a cup — [ə'kʌp]
[ə'dʌk]



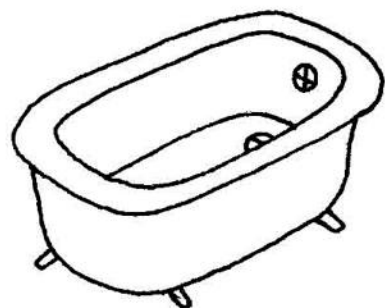
a duck [ə'dʌk]
[ə'kʌp]



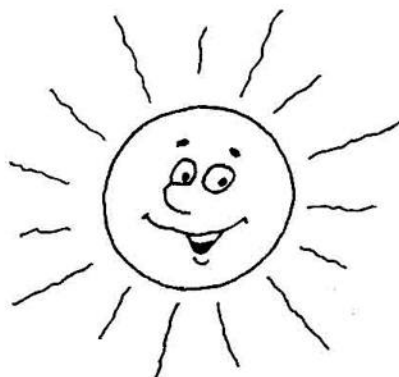
a puppy [ə'pʌpi]
[ə'nʌt]



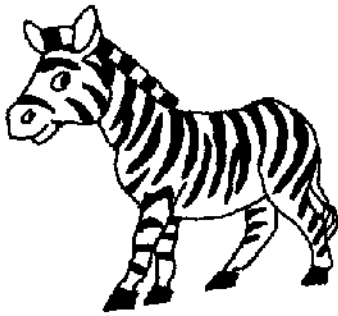
a nut [ə'nʌt]
[ə'tʌb]



a tub [ə'dʌk]
[ə'tʌb]



the sun [ðə'sʌn]
[ðə'mu:n]



a zebra

[ə'zi:brə]

[ə'dɒl]



a doll

[ə'dɒl]

[ə'bo:l]

4

Обведи слова и допиши строчки до конца.

a car

a star

a guitar

5

Прочитай слова и соедини их с транскрипцией. Вот так:

a car

a star

Liz

a guitar

[ə gi'ta:]

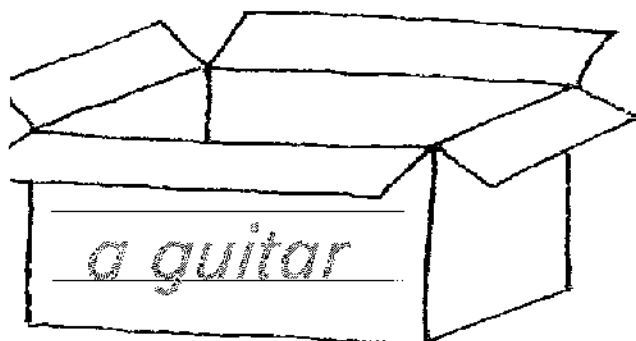
[lɪz]

[ə'ka:]

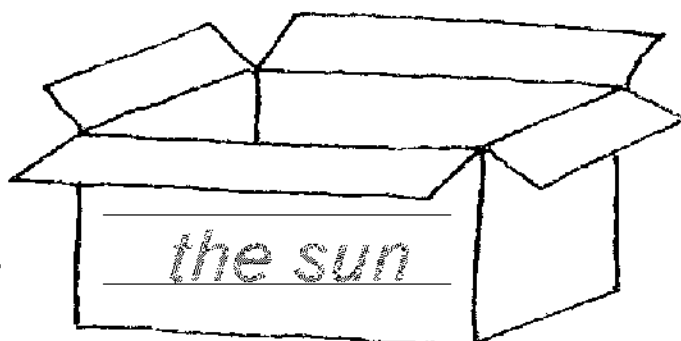
[ə'sta:]

6

Помоги клоуну разложить слова со звуками [a:] и [ʌ] по коробкам. Верхние коробки уже заполнены.

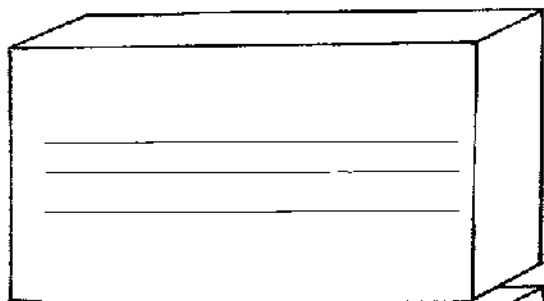


a guitar



the sun

the sun

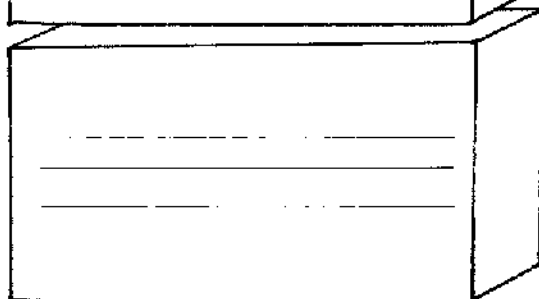
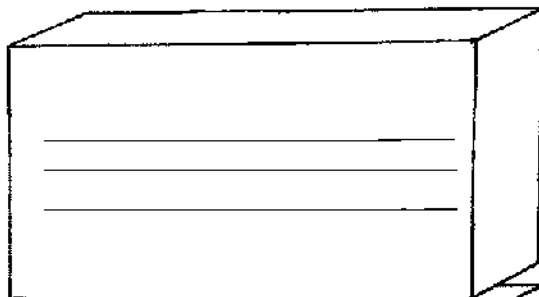
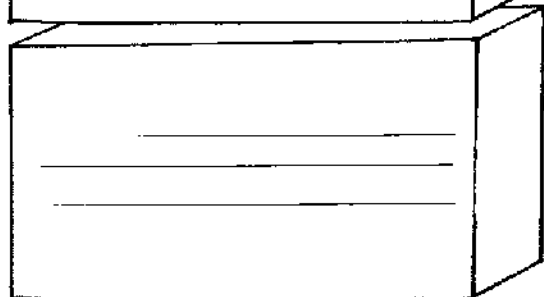


a car

a tub

a star

a puppy



7 Сделай предложения отрицательными. Вот так:

Mike can see his car.

Mike can't see his car.

Bill can find his puppy.

Kate can see that star.

Jane can play the guitar.

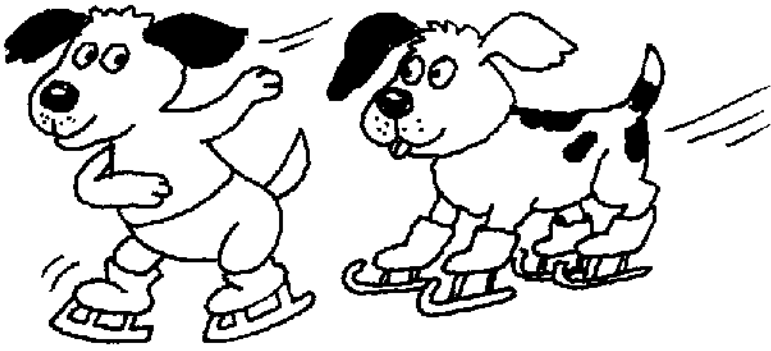
Pete can use a computer.

8 Что умеешь или не умеешь делать ты? Напиши. Вот так:

I can play tennis, but I can't play chess.

9 Посмотри на картинки. Догадайся, чем решили заняться наши друзья. Выбери нужные слова в рамке и заполни пропуски. Раскрась картинки.

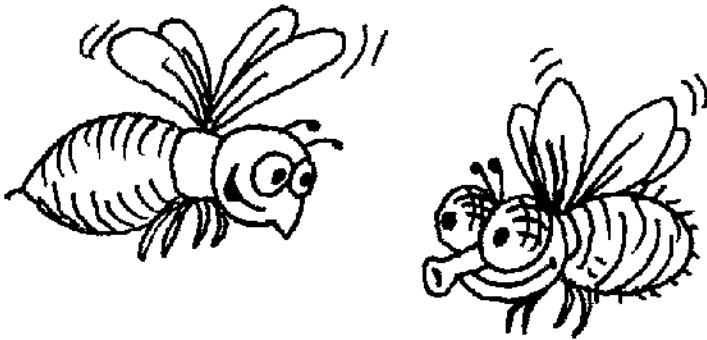
skate, sing, swim, fly



‘Let’s _____,’ says the dog.



‘Let’s _____,’ says the seal.



‘Let’s _____,’ says the bee.



‘Let’s _____,’ says the chick.

10

Посмотри на картинки еще раз. Подумай и напиши, что умеют и чего не умеют делать веселые друзья.

The dogs can _____ but they can't _____.

The seal and the fish can _____ but they can't _____.

The chick and the bird can _____ but they can't _____.

The fly and the bee can _____ but they can't _____.

11

Посмотри на картинки и напиши правильный ответ.

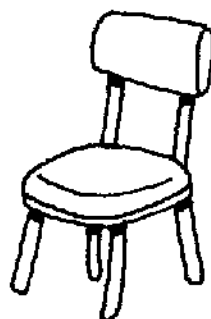
It isn't a dog. It's a _____.



It isn't a pig. It's a _____.



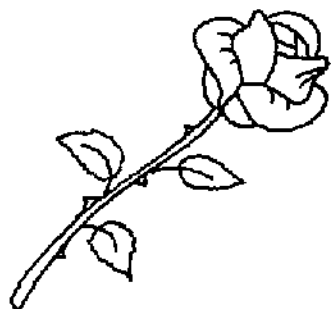
It isn't a sofa. It's a _____.



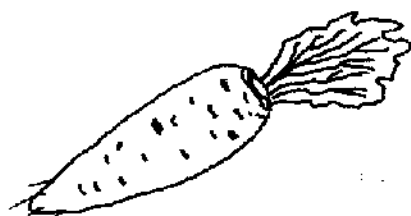
12

Первые буквы слов под картинками расшались и убежали. Они спрятались в рамке. Найди их и поставь на свои места. Прочитай слова и раскрась картинки.

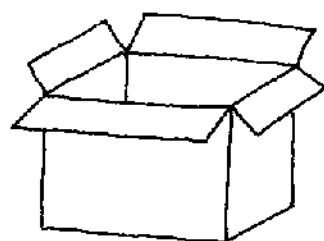
f t k b c r g s l



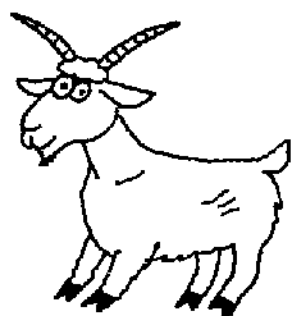
___ ose



___ arrot



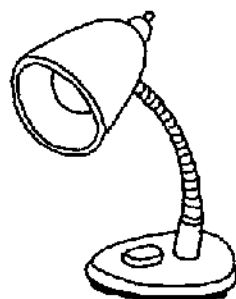
___ ox



___ oat



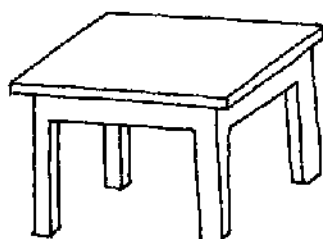
___ uitcase



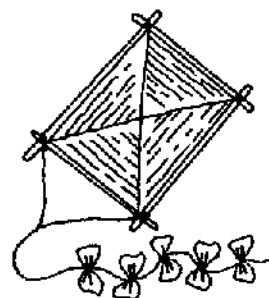
___ amp



___ ly



___ able



___ ite

Урок 22

1 Обведи и прочитай вопросы о себе и подчеркни нужный ответ.

Вот так: Can you swim?

Yes, I can. No, I can't.

Can you skip?

Yes, I can. No, I can't.

Can you play tennis?

Yes, I can. No, I can't.

Can you sing?

Yes, I can. No, I can't.

Can you play tag?

Yes, I can. No, I can't.

2 Обведи слова и допиши строчки до конца.

a mouse

a house

school

ask

answer

children

3 Напиши цифры буквами. Вот так:

1 hen one

2 pens _____

3 dogs _____

4 frogs _____

5 pigs _____

6 twigs _____

7 cars _____

8 stars _____

9 spoons _____

10 balloons _____

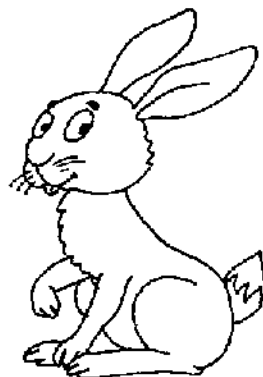
Урок 23

1

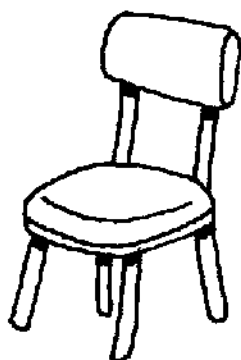
Обведи и прочитай слова под картинками.
Раскрась картинки.



a bear



a hare



a chair



a pear



a squirrel

2 Вставь пропущенные слова **am, is** или **are**.

This _____ a black cat. It _____ nice and soft.

I can see three black cats. They _____ nice and soft.

Tim _____ my friend. He _____ a pupil.

Kate and Jane _____ Tim's friends. They _____ pupils.

I _____ a pupil. My name _____ Lucy.

We _____ pupils. We _____ good friends.

3 Задай вопросы к предложениям.

Вот так : I'm a pupil. *Are you a pupil?*

We are pupils. _____

Lucy is a nice girl. _____

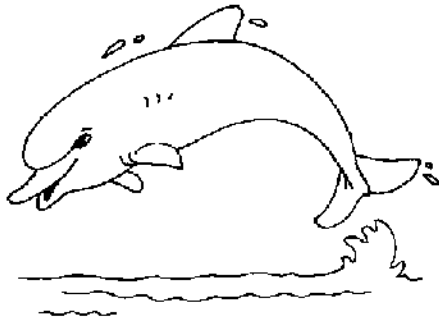
Tim and Kate are good friends. _____

Ben and Tim are happy boys. _____

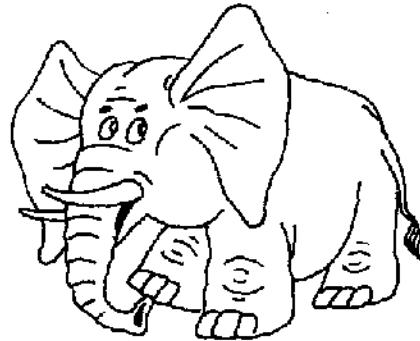
Урок 24

1

Обведи и прочитай слова под картинками.
Раскрась картинки.



a dolphin



an elephant



a telephone



a photo



Phil

The fox is red.



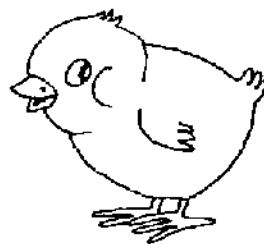
The sky is blue.



The cat is black.



The chick is yellow.



The tree is green.



The bear is brown.



The hare is grey.



3

Напиши утвердительный или отрицательный ответ.

Can a dolphin play with a ball? _____

Does a seal live in the sea? _____

Do squirrels like nuts? _____

Can a zebra carry a heavy log? _____

Does a goat eat grass? _____

Can bears ride a bike? _____

4

Выбери слово в рамке и напиши предложение. Вот так:

The elephant is

big

thin

The elephant is big.

The dolphin can

fly

run

swim

The zebra has got

stripes

sweets

nuts

5 Посмотри на картинки и **напиши**, кто умеет летать.

Вот так:

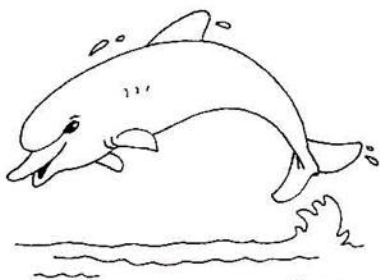


A bee can fly.

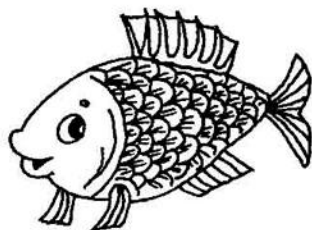
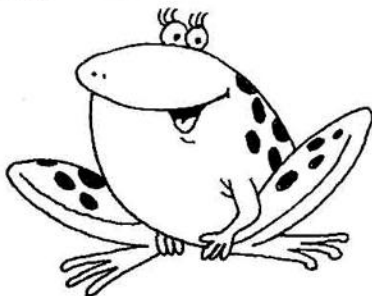


6 А кто умеет плавать? Напиши.

Вот так:



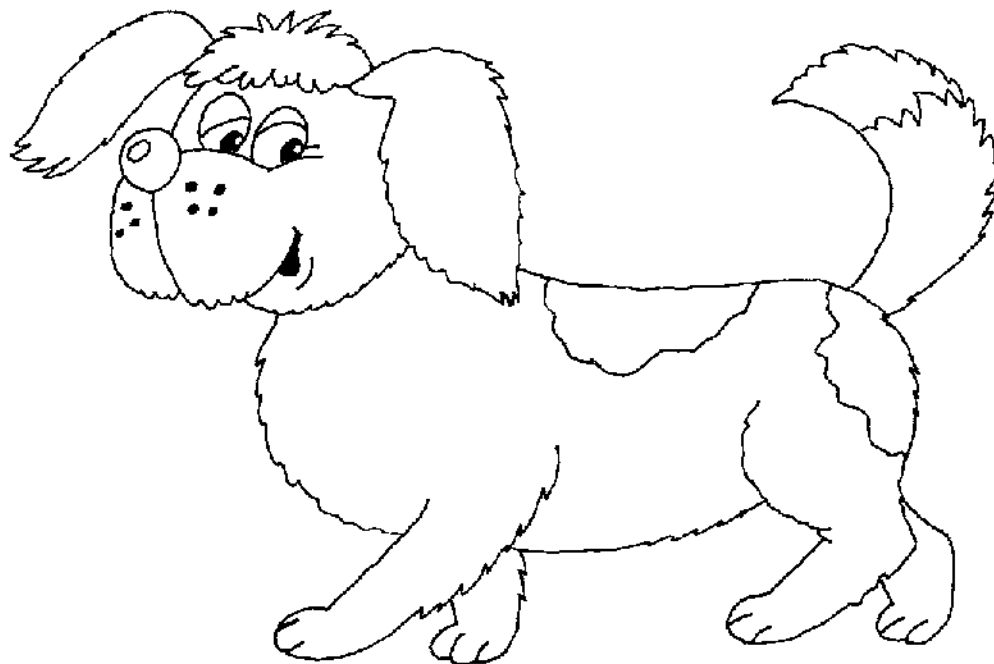
A dolphin can swim.



Урок 25



Раскрась собаку. Помоги ей придумать рифмовки.
Первую рифмовку она уже придумала.



These are cars.

Those are stars.

These are _____.

Those are _____.

These are _____.

Those are _____.

These are _____.

Those are _____.

These are _____.

Those are _____.

These are _____.

Those are _____.

2 Заполни пропуски словами **these** или **those**.

Например:

This rose is red. These roses are red.

That parrot is green. Those parrots are green.

This hat is black. _____ hats are black.

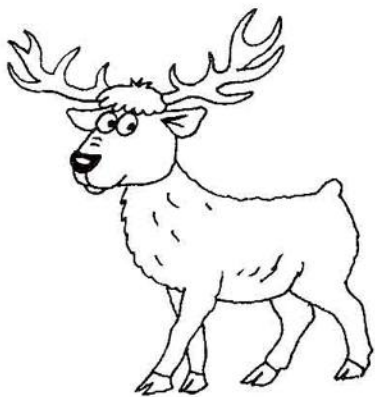
That hen is grey. _____ hens are grey.

This plate is white. _____ plates are white.

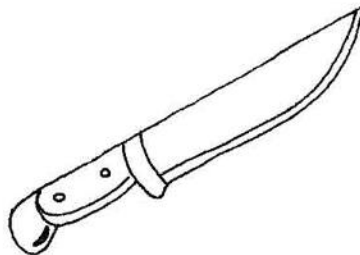
That sweet is yellow. _____ sweets are yellow.

This book is brown. _____ books are brown.

3 Обведи и прочитай слова под картинками.
Раскрась картинки.



a deer



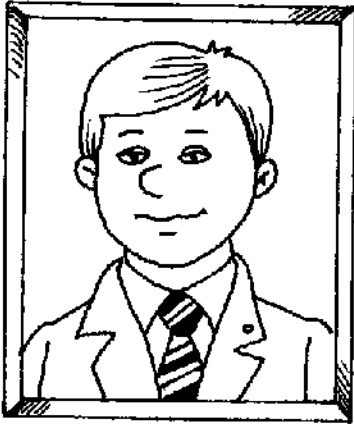
a knife



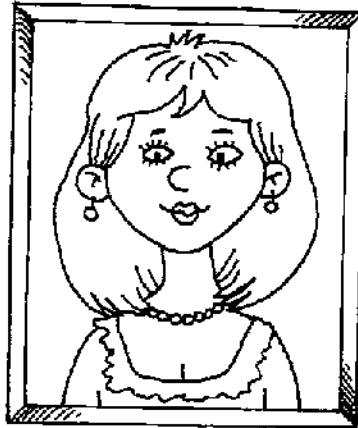
an ear

Урок 26

1 Познакомься с семьей Фила. Прочитай и обведи подписи под портретами.



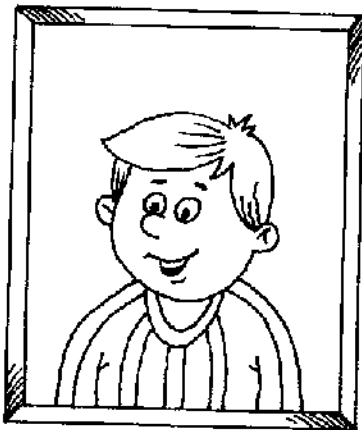
my dad



my mum



my granny



my brother



my sister



my grandad

2 Заполни пропуски словами из рамки. Затем прочитай и переведи предложения.

my mum, my dad, my brother, my sister,
my granny and my grandad

I've got a big family. _____ is a beautiful woman. She's a teacher. _____ is not a very tall man. He is a doctor.

_____ are not old. They are kind and clever.

_____ is very funny and naughty. _____

is a nice girl. She likes to read and write. She is a good pupil.

I love my family. They love me.



Выбери из рамки правильный ответ и напиши его под картинкой. Раскрась картинку.

a kitten, an elephant, a puppy

What's this?

It's a dog but it isn't big.

It likes to run and play with a ball.



a goose, a parrot, a duck

What's this?

It's a bird. It can fly but it can't sing.

It can speak. It lives in a cage.



a cat, a zebra, a kitten

What's this?

It's nice and soft.

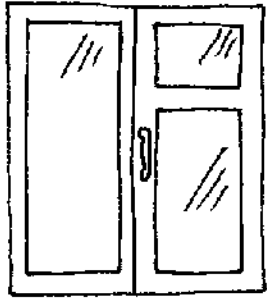
It likes milk.



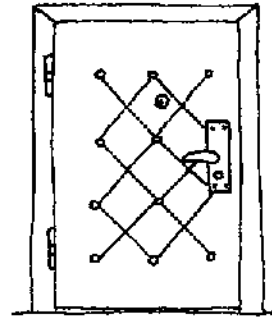
Урок 27–28



Обведи и прочитай слова под картинками.
Раскрась картинки.



a window



a door



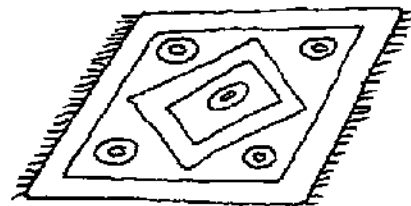
a vase



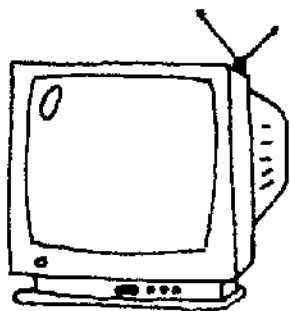
a flower



a piano



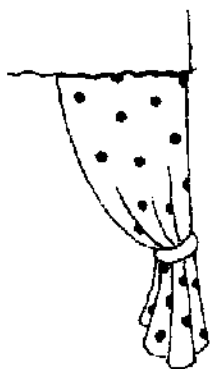
a carpet



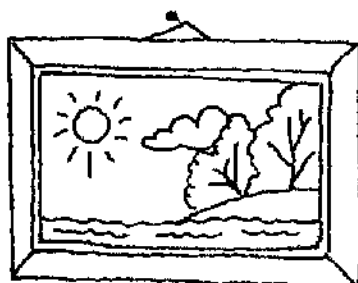
a TV set



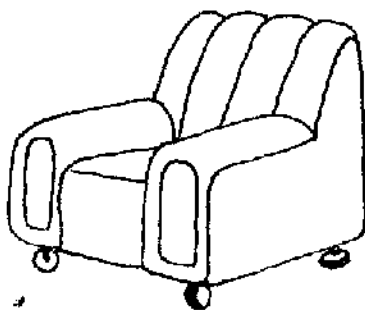
a bookcase



a curtain



a picture

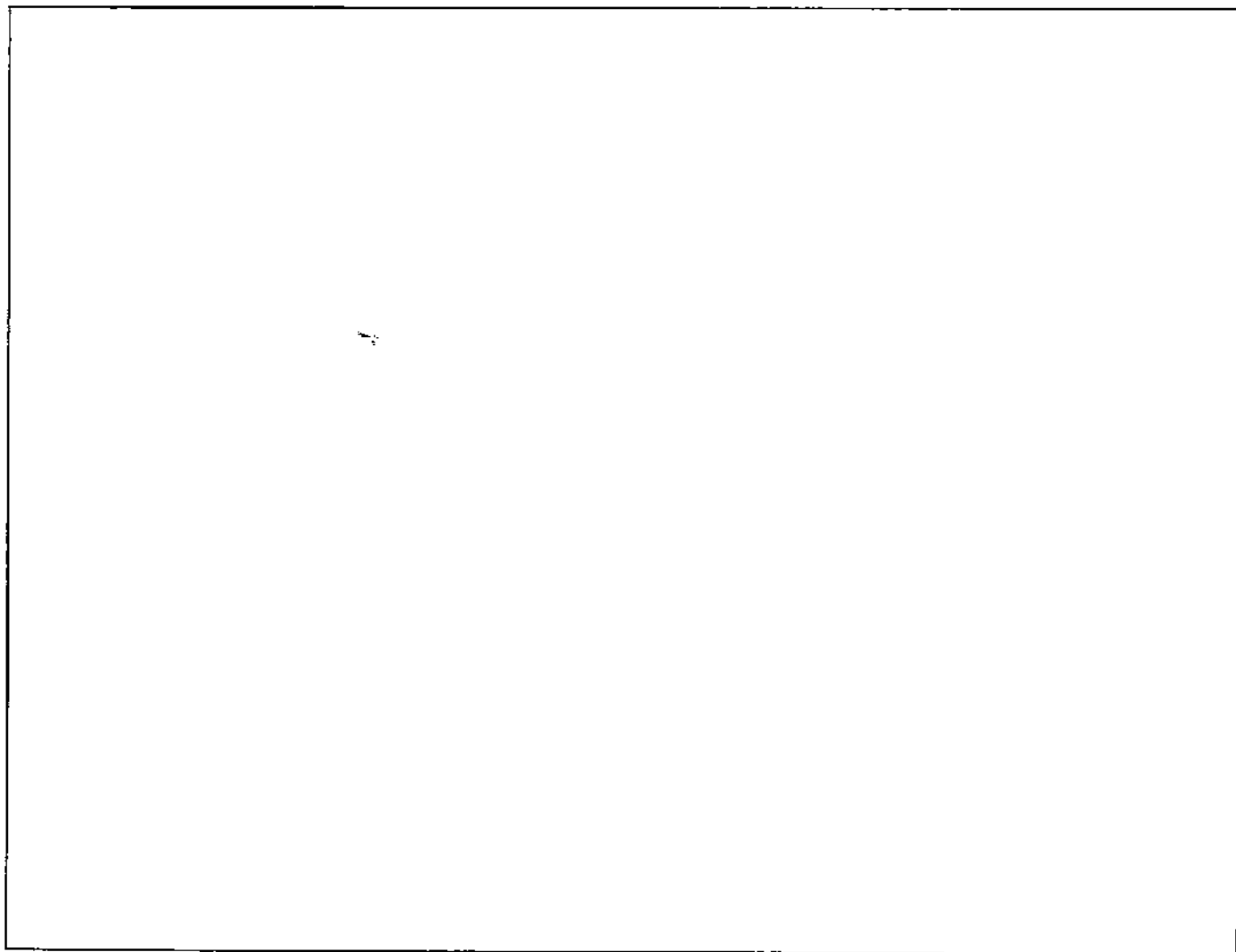


an armchair

2

Прочитай внимательно вопросы. Затем нарисуй комнату и напиши ответы на эти вопросы. Тебе помогут слова в рамке. В комнате находятся следующие предметы:

a sofa, a table, a bookcase, an armchair, a chair



What's there on the left?

A bookcase .

What's there on the right?

_____ .

What's there next to the piano?

_____ .

What's there in front of the TV set?

_____ .

What's there at the wall?

_____ .



Прочитай вопрос и подчеркни правильный ответ.

Вот так: Where's the puppy?

It's

in the bookcase.

under the table.

on the piano.

Where's the parrot?

Where's the kitten?

It's

on the wall.

in the cage.

under the sofa.

It's

on the lamp.

on the TV set.

in the armchair.



Прочитай внимательно и подчеркни предложения, с которыми ты не согласен.

There's a cat on the sofa. It is fat and black. It can fly.

There's a pig in the living room. It is big. It can play the piano.

There's a fish in the lake. It is nice and red. It can swim. It can fly high in the sky.

5

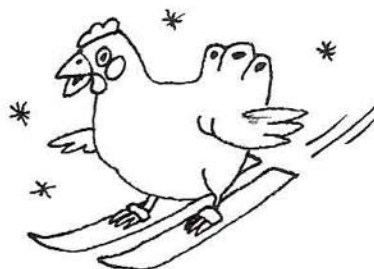
Посмотри на картинки и напиши, что сейчас делают наши друзья. Вот так:

The dog / skate

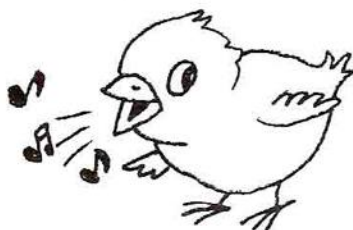


The dog is skating.

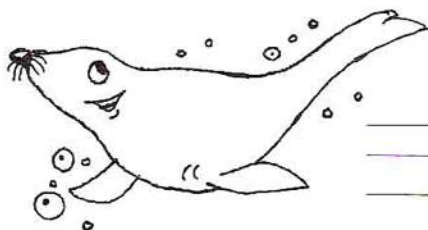
The hen / ski



The chick / sing



The seal / swim



6

Заполни пропуски словами **am**, **is** или **are**.

We are all in the living room now. I _____ playing the piano.
My little sister _____ reading. My little brother _____ playing
with his blocks. My dad _____ playing chess. My granny and
grandad _____ watching TV. They _____ sitting on the sofa.